



## I. PANORAMA NUTRICIONAL EN LA POBLACIÓN MATERNO INFANTIL (CONOCIMIENTO)

Quisiera iniciar con algunas preguntas generales sobre la nutrición materno-infantil. De las opciones de respuesta que le voy a leer, dígame cuál considera que es correcta acerca de la desnutrición en menores de 5 años

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

**1.1)** La transición nutricional o la doble carga de enfermedad es un proceso que México vive dado que coexisten, ¿cuáles de los siguientes elementos?: [P01\_01]

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. La desnutrición y el retardo en el crecimiento | 4. Todas las antes mencionadas |
| 2. La deficiencia de micronutrientes              | 99. NO SABE/NO RESPONDE        |
| 3. La obesidad y las enfermedades crónicas        |                                |

**1.2)** ¿Cuál de las siguientes opciones es el principal problema de desnutrición en niños menores de 5 años en México? [P01\_02]

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. El retardo en el crecimiento            | 4. Todos los anteriores |
| 2. La emaciación (peso bajo para la talla) | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
| 3. Bajo peso                               |                         |

**1.3)** Se dice que hay una “ventana crítica de tiempo” para promover un crecimiento y desarrollo óptimo de la población infantil, ¿cuál es tal “ventana”? [P01\_03]

- |   |  |
|---|--|
| 1. Embarazo y los 5 primeros años de vida | 4. Sólo el último trimestre del embarazo |
| 2. Embarazo y el primer año de vida       | 99. NO SABE/NO RESPONDE                  |
| 3. Embarazo y los 2 primeros años de vida |  |

**1.4)** ¿Cuáles son las consecuencias de la transición nutricional? [P01\_04]

- |  |
|--|
| 1. Desnutrición y deficiencias de vitaminas coexisten con enfermedades infecciosas.                      |
| 2. Desnutrición y deficiencias de micronutrientes coexisten con la obesidad y las enfermedades crónicas. |
| 99. NO SABE/NO RESPONDE  |

A continuación, le voy a leer unos enunciados. Me gustaría que me dijera si usted considera que los enunciados son correctos o incorrectos.

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

**1.5)** Las enfermedades infecciosas, particularmente la diarrea, son una causa de desnutrición infantil [P01\_05]

- |             |               |                         |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Correcto | 2. Incorrecto | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
|-------------|---------------|-------------------------|

**1.6)** Las prácticas inadecuadas de lactancia materna exclusiva son una causa de desnutrición infantil [P01\_06]

- |             |               |                         |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Correcto | 2. Incorrecto | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
|-------------|---------------|-------------------------|

**1.7)** El retardo en el crecimiento es un buen indicador nutricional, ya que refleja los efectos acumulativos de la desnutrición crónica. [P01\_07]

- |             |               |                         |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Correcto | 2. Incorrecto | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
|-------------|---------------|-------------------------|

**1.8)** La emaciación (peso bajo para su talla) es un indicador que refleja desnutrición aguda. [P01\_08]

- |             |               |                         |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Correcto | 2. Incorrecto | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
|-------------|---------------|-------------------------|

**1.9)** La desnutrición en etapas tempranas puede tener efectos en la capacidad de trabajo físico y desempeño intelectual en la vida adulta. [P01\_09]

- |             |               |                         |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Correcto | 2. Incorrecto | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
|-------------|---------------|-------------------------|

**1.10)** La desnutrición y las enfermedades crónicas, como la diabetes y la obesidad, son problemas de salud opuestos ya que no pueden presentarse en el mismo individuo. [P01\_10]

- |             |               |                         |
|-------------|---------------|-------------------------|
| 1. Correcto | 2. Incorrecto | 99. NO SABE/NO RESPONDE |
|-------------|---------------|-------------------------|

## II. NUEVO ESQUEMA DE SUPLEMENTACIÓN (CONOCIMIENTO)

Ahora hablaremos acerca de los suplementos que recibe la población beneficiaria de PROSPERA. Por favor indíqueme la respuesta que usted considere correcta

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

<p><b>2.1)</b> ¿Quiénes deben de tomar Nutrivida tabletas? [P02_01]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beneficiarias en zonas urbanas y rurales, embarazadas y en periodo de lactancia.</li> <li>2. Sólo mujeres beneficiarias en periodo de lactancia en zonas rurales y urbanas.</li> </ol> <p>99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>2.2)</b> ¿Quiénes deben tomar los sobres Nutrisano? [P02_02]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niños beneficiarios de 6 a 11 meses zonas rurales</li> <li>2. Niños beneficiarios de 12 a 59 meses en zonas rurales</li> <li>3. Niños beneficiarios de 6 a 11 meses en zonas rurales y urbanas</li> </ol> <p>99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>2.3)</b> ¿Quiénes deben tomar la bebida láctea Nutrisano? [P02_03]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los niños beneficiarios de 12 a 23 meses</li> <li>2. Niños beneficiarios de 12 a 23 meses en zonas rurales</li> </ol> <p>99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>2.4)</b> ¿Quiénes deben de tomar el suplemento Vitaniño? [P02_04]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los niños beneficiarios de 6 a 59 meses</li> <li>2. Todos los niños beneficiarios de 6 a 59 meses en zonas rurales</li> </ol> <p>99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>III. INTRODUCCIÓN Y ACCIONES DE LA ESIAN (CONOCIMIENTO)</b></p>
<p>A continuación, le haré algunas preguntas sobre la ESIAN. Por favor indíqueme la respuesta que considere correcta.</p>
<p><b>3.1)</b> ¿Conoce qué es la ESIAN? [P03_01]</p> <p>1. Sí                                      2. No → <b>PASAR AL SIGUIENTE BLOQUE</b>                                      99. NO SABE/NO RESPONDE → <b>PASAR AL SIGUIENTE BLOQUE</b></p>
<p><b>3.2)</b> ¿Conoce los materiales de la capacitación de la ESIAN? [P03_02]</p> <p>1. Sí                      2. No                      99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>3.3)</b> ¿Concluyó el curso de capacitación de la ESIAN? [P03_03]</p> <p>1. Sí                      2. No                      99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>3.4)</b> ¿Aprobó el curso de capacitación de la ESIAN? [P03_04]</p> <p>1. Sí                      2. No                      99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”</b></p>
<p><b>3.5)</b> ¿A qué población está enfocada la ESIAN? [P03_05]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujeres embarazadas y en periodo de lactancia y menores de 5 años de edad beneficiarios.</li> <li>2. Menores de 10 años de edad y sus madres beneficiarias.</li> </ol> <p>99. NO SABE/NO RESPONDE</p>
<p><b>CONTINÚE CON EL BLOQUE SEGÚN CORRESPONDA Y REGISTRE EL MISMO FOLIO</b></p>

**FOLIO** [Folio] | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  
Estado Institución Puesto Consecutivo

**ENCUESTADOR: VERIFIQUE QUE EL FOLIO REGISTRADO CORRESPONDA CON EL DEL BLOQUE I**

**I. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO (CONOCIMIENTO)**

A continuación le voy a leer una serie de enunciados acerca de la nutrición de un menor de 5 años, por favor dígame si usted está de acuerdo o en desacuerdo con ellos

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA PREGUNTANDO PARA CADA ENUNCIADO ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO? NO LEER “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

**1.1)** Para que tenga un crecimiento y desarrollo óptimo es fundamental una adecuada nutrición durante los dos primeros años de vida ¿Está de acuerdo en desacuerdo? [P01\_01]

1. De acuerdo                      2. En desacuerdo                      99. NO SABE/NO RESPONDE

**1.2)** Una ganancia acelerada de peso después de los dos años de vida está relacionada con el desarrollo de enfermedades crónicas en la edad adulta ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? [P01\_02]

1. De acuerdo                      2. En desacuerdo                      99. NO SABE/NO RESPONDE

Ahora revisaremos algunos aspectos de la evaluación del estado nutricional del menor de 2 años

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

**1.3)** ¿Qué instrumento se usa para pesar al menor de 2 años? [P01\_03]

1. Balanza pediátrica (o reprogramable)                      3. Estadímetro                      99. NO SABE/NO RESPONDE  
2. Báscula clínica                      4. Infantómetro

**1.4)** ¿Cuál es el indicador más preciso para evaluar el peso del menor de dos años? [P01\_04]

1. Talla para la edad                      2. Peso para la talla/longitud (por sexo)                      3. Peso para la edad                      99. NO SABE/NO RESPONDE

**1.5)** ¿Qué Instrumento se usa para medir la talla o longitud del menor de 2 años? [P01\_05]

1. Infantómetro                      3. Báscula pediátrica                      99. NO SABE/NO RESPONDE  
2. Estadímetro                      4. Cinta antropométrica

**1.6)** ¿Cuál es el Indicador que se utiliza para evaluar la talla o longitud del menor de dos años? [P01\_06]

1. Peso para la edad                      2. Peso para la talla/longitud                      3. Talla/longitud para la edad (por sexo)                      99. NO SABE/NO RESPONDE

**AHORA HABLEMOS SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO EN MENORES DE 2 A 5 AÑOS.**

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

**1.7)** ¿Qué instrumento se usa para pesar al menor de 2 a 5 años? [P01\_07]

1. Infantómetro                      2. Balanza                      3. Estadímetro                      99. NO SABE/NO RESPONDE

**1.8)** ¿Qué instrumento se usa para medir la talla del menor de 2 a 5 años? [P01\_08]

1. Infantómetro                      3. Báscula o balanza pediátrica                      4. Cinta antropométrica                      99. NO SABE/NO RESPONDE  
2. Estadímetro

**II. ANEMIA (CONOCIMIENTO)**

Se sabe que en México la anemia es uno de los grandes problemas de nutrición y alimentación en nuestro país. A continuación, le haré algunas preguntas sobre este tema

**ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”**

<b>2.1) ¿Cómo se puede saber clínicamente si un niño menor de 5 años tiene anemia? [P02_01]</b>			
1. Hemoglobina mayor a 11.0 gramos/decilitro sobre el nivel del mar.	2. Hemoglobina menor a 11.0 gramos/decilitros sobre el nivel del mar.	3. Hemoglobina mayor a 12 gramos/decilitros sobre el nivel del mar	99. NO SABE/NO RESPONDE
<b>2.2) ¿Cuál de las siguientes opciones de alimentos no es rico en hierro? [P02_02]</b>			
1. Frijol	2. Huevo	3. Queso	99. NO SABE/NO RESPONDE
<b>2.3) ¿Por qué es importante consumir alimentos ricos en vitamina C con alimentos altos en hierro? [P02_03]</b>			
1. La vitamina C promueve la absorción de hierro	2. Los alimentos ricos en vitamina C contienen mucho hierro	3. Por el sabor de los alimentos	99. NO SABE/NO RESPONDE
<b>ANEMIA (APTITUDES)</b>			
En seguida, le preguntaré acerca del manejo de la anemia			
<b>ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA INCLUYENDO EL NÚMERO, EXCEPTO “99. NO SABE/NO RESPONDE”</b>			
<b>2.4) ¿Cuáles de los siguientes procesos es el adecuado para hacer la exploración física e identificar signos de la anemia? [P02_04]</b>			
1. Revisión del oído medio	2. Revisar color de labios y encías	3. Toma de glucosa capilar.	99. NO SABE/NO RESPONDE
<b>2.5) ¿Cuáles de los siguientes consejos daría usted a una madre para prevenir la anemia con un hijo entre 6 meses y 5 años? [P02_05]</b>			
1. Consumo diario del suplemento Vita Niño tabletas.	2. Evitar el consumo de leche de vaca si el menor tiene menos de un año de edad.	3. Todas las anteriores	99. NO SABE/NO RESPONDE
<b>III. NUTRICIÓN (APTITUDES)</b>			
A continuación, le haré algunas preguntas sobre los procedimientos para dar información a la madre sobre el estado nutricional del menor y recomendaciones en la alimentación. Responda si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones			
<b>ENCUESTADOR: LEA TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA PREGUNTANDO PARA CADA ENUNCIADO ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO? NO LEER “99. NO SABE/NO RESPONDE”</b>			
<b>3.1) Informar a la madre cuál es el peso y talla de su hijo y cómo se encuentra en relación con los estándares de referencia ¿está de acuerdo o en desacuerdo? [P03_01]</b>			
1. De acuerdo	2. En desacuerdo	99. NO SABE/NO RESPONDE	
<b>3.2) Si el niño o niña tiene obesidad o retardo en el crecimiento, es importante hacerle saber a la madre que es su culpa ¿está de acuerdo o en desacuerdo? [P03_02]</b>			
1. De acuerdo	2. En desacuerdo	99. NO SABE/NO RESPONDE	
<b>3.3) Es importante sugerir a la madre ejemplos de comida que le puede preparar dado el problema de nutrición que presente el menor ¿está de acuerdo o en desacuerdo? [P03_03]</b>			
1. De acuerdo	2. En desacuerdo	99. NO SABE/NO RESPONDE	
<b>3.4) No es necesario indicar a la madre cómo y por qué debe dar a su hijo o hija los suplementos alimenticios ¿está de acuerdo o en desacuerdo? [P03_04]</b>			
1. De acuerdo	2. En desacuerdo	99. NO SABE/NO RESPONDE	
<b>3.5) Usted debe de explicarle a la madre que el Vita Niño se consume en alimentos espesos a partir de los 6 meses de vida y hasta los 5 años de edad ¿está de acuerdo o en desacuerdo? [P03_05]</b>			
1. De acuerdo	2. En desacuerdo	99. NO SABE/NO RESPONDE	
<b>3.6) A una madre que radica en una zona urbana y que llega a consulta con un menor de 10 meses usted debe recomendarle la bebida Láctea Nutrisano ¿está de acuerdo o en desacuerdo? [P03_06]</b>			
1. De acuerdo	2. En desacuerdo	99. NO SABE/NO RESPONDE	
<b>AGRADEZCA Y TERMINE</b>			