

**Módulo DIT en la ENSANUT PROSPERA Fase 2**

Cuestionario Individual de Desarrollo Infantil Temprano en niños/as menores de 5 años

**IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA**

ENTIDAD FEDERATIVA

MUNICIPIO O DELEGACIÓN

LOCALIDAD

COLONIA

CLAVE DE AGEB

ESTRATO  NUMERO DE UPM

CIUDAD

CONTROL FOLIO DE LA VIVIENDA HOGAR..... / / de / /  
DE LA VIVIENDACUESTIONARIO..... / / de / /  
DEL HOGAR

No. DE REGISTRO DEL NIÑO / /

NOMBRE 

SEXO: HOMBRE..... 1

MUJER..... 2

FECHA DE NACIMIENTO: / / / / / /  
DÍA MES AÑOEDAD: / / / /  
AÑOS MESESNo. DE REGISTRO DEL  
INFORMANTE (Responsable del niño/a) / /**DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA Y NOMBRE DEL JEFE DEL HOGAR**

(CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO, BOULEVARD, Km.)

NÚM. EXTERIOR NÚM. INTERIOR LOCALIDAD (COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL)

MUNICIPIO  COD. POSTAL

VISITA AL HOGAR	1ª.	2ª.	ÚLTIMA VISITA
NOMBRE Y CLAVE DEL ENTREVISTADOR	<input type="text" value="Usuario, Nom_e1"/>	<input type="text" value="Usuario, Nom_e1"/>	<input type="text" value="Usuario, Nom_e1"/>
HORA DE INICIO	<input type="text" value="vis1f"/>	<input type="text" value="Vis2f"/>	<input type="text" value="Vis3f"/>
HORA DE TÉRMINO	<input type="text" value="vis1h"/>	<input type="text" value="Vis2h"/>	<input type="text" value="Vis3h"/>
FECHA (dd mm aaaa)	<input type="text" value="vis1r"/>	<input type="text" value="Vis2r"/>	<input type="text" value="Vis3r"/>
RESULTADO (*)	<input type="text" value="vis1ft"/>	<input type="text" value="Vis2ft"/>	<input type="text" value="Vis3ft"/>

**\* CÓDIGO PARA EL RESULTADO DE LA VISITA**

- |                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| 01. ENTREVISTA COMPLETA   | 04. AUSENCIA DE OCUPANTES EN EL MOMENTO DE LA VISITA | 07. VIVIENDA DESHABITADA                |
| 02. ENTREVISTA INCOMPLETA | 05. SE NEGÓ A DAR INFORMACIÓN                        | 08. VIVIENDA EN USO TEMPORAL            |
| 03. INFORMANTE INADECUADO | 06. ENTREVISTA APLAZADA (HACER CITA)                 | 09. OTRO (ESPECIFIQUE EN OBSERVACIONES) |
|                           |  | 10. NO SE ENCUENTRA EL NIÑO/A           |

## SECCIÓN 1. COBERTURA DE ATENCIÓN A NIÑO SANO Y CONTROL DE DIT

APLICAR A NIÑOS/AS DE 0 A 4 AÑOS 11 MESES																
<b>1.1B ¿Quién es la madre de (NOMBRE)?</b>  <div>ENTREVISTADOR: ESTA PREGUNTA DEBE SER CONTESTADA POR USTED.</div>	<div>men101b</div>  <div>[ ] [ ]</div>  No vive en el hogar.....99	<div>[ ] [ ]</div>  99=> 1.1D														
<b>1.1C ¿Cuál es el grado de estudios más alto de la madre de (NOMBRE)?</b>	Ninguno.....66 Preescolar.....01 Primaria.....02 Secundaria.....03 Preparatoria o bachillerato.....04 Normal básica.....05 Estudios técnicos o comerciales .....06 Normal de licenciatura.....07 Licenciatura o profesional.....08 Maestría.....09 Doctorado.....10 No responde.....88 No sabe.....99  <div>men101c</div>	<div>[ ] [ ]</div> 66=> 1.1 01=> 1.1 02=> 1.1 03=> 1.1 04=> 1.1 05=> 1.1 06=> 1.1 07=> 1.1 08=> 1.1 09=> 1.1 10=> 1.1 88=> 1.1 99=> 1.1														
<b>1.1D Seleccione al cuidador/a que responde el cuestionario DIT.</b>  <div>ENTREVISTADOR: ESTA PREGUNTA DEBE SER CONTESTADA POR USTED.</div>	<div>men101d</div>  <div>[ ] [ ]</div>	<div>[ ] [ ]</div>														
<b>1.1 ¿Durante el primer año de vida (antes de que cumpliera un año), ¿cuántas veces llevó a (NOMBRE) a control del niño sano, es decir, para checar su desarrollo y crecimiento sin que estuviera enfermo/a?</b>	<div>men101</div> <div>[ ] [ ]</div> Número de veces  Ninguna.....66 No responde.....88 No sabe.....99	<div>[ ] [ ]</div>														
<b>1.1A ¿Cuenta con la Cartilla de vacunación, documento probatorio/comprobante o control de citas?</b> <input type="checkbox"/> Sí cuenta con la Cartilla, documento probatorio/comprobante o control de citas => Busque la fecha de la última consulta y anótelas en la pregunta 1.2 <div>men101a</div> <input type="checkbox"/> No cuenta con la Cartilla, documento probatorio/comprobante o control de citas => Continúe con 1.3																
<b>1.2 ¿Cuándo fue la última vez que llevó a (NOMBRE) a consulta del niño sano?</b>  <div>men102a men102b men102c</div>	Fecha de la última consulta (de la Cartilla)  <table border="1"> <tr> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> </tr> <tr> <td>día</td> <td>Mes</td> <td colspan="5">año</td> </tr> </table> Ninguna fecha.....66 No responde.....88 No sabe.....99	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	día	Mes	año					<div>[ ] [ ] [ ] [ ]</div> Fecha=> 1.4  66=> 1.3 88=> 1.4 99=> 1.4
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]										
día	Mes	año														

<p><b>1.3 ¿Cuándo fue la última vez que llevó a (NOMBRE) a consulta del niño sano, es decir, para checar su desarrollo y crecimiento sin que estuviera enfermo/a?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> INDAGUE PARA LOGRAR UNA FECHA LO MÁS ESPECÍFICA POSIBLE. </div>	<p>Fecha de la última consulta (de memoria)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 200px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">día</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">mes</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">año</td> </tr> </table> <p>Nunca fue a consulta del niño/a sano.....66  No responde.....88  No sabe.....99</p>									día	mes		año					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men103a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men103b</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">men103c</div>
día	mes		año															
<p><b>1.4 En alguna consulta del niño sano, en otra consulta, en un taller o plática comunitaria (como los talleres o pláticas bimestrales de PROSPERA), ¿algún personal de salud le dio información acerca de:</b></p> <p><b>La lactancia materna?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men104</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[ ]</div>																
<p><b>1.5 Signos y síntomas de enfermedades en los niños/as?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men105</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[ ]</div>																
<p><b>1.6 Signos y síntomas de la depresión materna?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men106</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[ ]</div>																
<p><b>1.7 La forma de acostar a su bebé para dormir?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men107</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[ ]</div>																
<p><b>1.8 Cuáles son las habilidades esperadas para la edad de su hijo/a, es decir las etapas de desarrollo?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">[ ]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">men108</div>																
<p><b>1.9 Cómo prevenir accidentes en el hogar?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">[ ]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">men109</div>																
<p><b>1.10 Cómo llevar a cabo una higiene oral adecuada? Es decir, ¿cómo debe limpiar los dientes del niño/a?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">[ ]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">men110</div>																

<b>1.11 La nutrición del niño/a, dieta balanceada, sobrepeso u obesidad?</b>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men111</div>
<b>1.12 La importancia del juego y de la actividad física en la infancia?</b>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men112</div>
<b>1.13 La importancia de la lectura en la infancia?</b>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men113</div>
<b>1.14 La importancia de que (NOMBRE) asista al preescolar o a algún programa de educación inicial?</b>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men114</div>
<b>1.15 El personal de salud, ¿le explicó sobre la forma de estimular el desarrollo y crecimiento de (NOMBRE) en el hogar?</b>	SÍ..... 1 No.....2 NS/NR.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men115</div>
<b>1.16 Como parte de la consulta del niño sano, o en otra consulta, ¿le realizaron las siguientes pruebas a (NOMBRE), al menos una vez?</b>  <b>¿Lo/la midieron?</b>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men116</div>
<b>1.17 ¿Lo/la pesaron?</b>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men117</div>
<b>1.18 Como parte de la consulta del niño sano, o en otra consulta, ¿le realizaron alguna prueba a (NOMBRE) en la que evaluaron su desarrollo cognitivo, motor y emocional, por ejemplo, la prueba EDI u otra prueba de desarrollo infantil?</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> INDAGUE PARA SABER SI SE LE REALIZÓ ESTA PRUEBA. </div>	SÍ..... 1 No.....2 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 2=> Siguiete sección 8=> Siguiete sección  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">men118</div>

<p><b>1.19 En total, ¿cuántas veces ha llevado a (NOMBRE) a consulta para checar su desarrollo, por ejemplo, para aplicarle la prueba EDI u otra prueba de desarrollo infantil?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> INDAGUE PARA SABER CUÁNTAS VECES. </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">[ ][ ]</div>  Veces </div> <p>Ninguna.....00  NS/NR.....99</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; float: right;"> men119 </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">[ ][ ]</div> </div> <p>00=&gt; Siguiete sección  99=&gt; Siguiete sección</p>																
<p><b>1.20 ¿Cuándo fue la última vez que le realizaron una prueba a (NOMBRE) para evaluar su desarrollo, es decir cuándo le aplicaron la prueba EDI u otra prueba de desarrollo infantil?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> INDAGUE PARA LOGRAR UNA FECHA LO MÁS ESPECÍFICA POSIBLE. </div>	<p>Fecha de la última prueba de desarrollo</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">día</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">mes</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">año</td> </tr> </table> <p>No responde.....88  No sabe.....99</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; float: right;"> men120a  men120b  men120c </div>									día		mes		año				<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">[ ][ ]</div> </div>
día		mes		año														
<p><b>1.21 ¿En dónde le realizaron la prueba a (NOMBRE)?</b></p>	<p>Seguro Social (IMSS).....01  IMSS- Prospera (Solidaridad-Oportunidades).02  ISSSTE.....03  ISSSTE Estatal.....04  PEMEX.....05  Defensa o Marina.....06  Secretaría de Salud (Seguro Popular).....07  Otro lugar.....96  NS/NR.....99</p>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">[ ][ ]</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; float: right;"> men121 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; float: right;"> men121esp </div>																
<p><b>1.22 ¿Sabe el resultado de esa prueba?</b></p>	<p>Sí..... 1  No.....2  No responde.....8</p>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">[ ]</div> </div> <p>2=&gt; 1.28  8=&gt; 1.28</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; float: right;"> men122 </div>																

<p><b>1.23 ¿Cuál fue el resultado?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA DE SEMÁFORO.</p> </div>	<p>Sin problemas de desarrollo/desarrollo normal (semáforo verde).....1</p> <p>Algún problema/rezago de desarrollo (semáforo amarillo).....2</p> <p>Problemas importantes en el desarrollo (semáforo rojo).....3</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe.....9</p>	<p>1=&gt; 1.28</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>men123</p> </div> <p>[ ]</p>
<p><b>1.24 ¿Sabe en cuál área del desarrollo su hijo/a presentó problemas?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ENTREVISTADOR: LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA. PUEDE MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN.</p> </div>	<p>Lenguaje.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124a</span>.....1</p> <p>Motriz grueso o fino.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124b</span>.....2</p> <p>Social y emocional.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124c</span>.....3</p> <p>Conocimiento.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124d</span>.....4</p> <p>Problema neurológico.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124e</span>.....5</p> <p>No responde.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124f</span>.....8</p> <p>No sabe.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men124g</span>.....9</p>	<p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p>
<p><b>1.25 Además de la consulta en la que se le detectó dicho problema a (NOMBRE), ¿ha recibido algún otro tipo de atención para ese problema?</b></p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No.....2</p> <p>No responde.....8</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>men125</p> </div>	<p>[ ]</p> <p>2=&gt; Siguiete sección</p> <p>8=&gt; Siguiete sección</p>
<p><b>1.26 ¿Qué otra atención recibió para este problema?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ENTREVISTADOR: LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA. PUEDE MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN.</p> </div>	<p>Valoración adicional para el problema.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126a</span>.....1</p> <p>Consulta con un especialista.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126b</span>.....2</p> <p>Talleres sobre desarrollo infantil.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126c</span>.....3</p> <p>Tratamiento de rehabilitación.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126d</span>.....4</p> <p>Otro tipo de atención (especifique).....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126e</span>.....5</p> <p>No responde.....<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126f</span>.....8</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men126es</span>.....9</p>	<p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p> <p>[ ]</p>
<p><b>1.27 ¿En dónde ha recibido esa atención?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>SEÑALE DÓNDE HA RECIBIDO PRINCIPALMENTE LA ATENCIÓN.</p> </div>	<p>Seguro Social (IMSS).....01</p> <p>IMSS- Prospera (Solidaridad-Oportunidades).02</p> <p>ISSSTE.....03</p> <p>ISSSTE Estatal.....04</p> <p>PEMEX.....05</p> <p>Defensa o Marina.....06</p>	<p>[ ] [ ]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>men127 men127es</p> </div>

	Secretaría de Salud (Seguro Popular).....07 Otro lugar.....96 NS/NR.....99	
1.28 Además de la consulta en la que se evaluó el desarrollo de (NOMBRE), ¿ha recibido algún otro tipo de atención o consejería sobre el desarrollo de (NOMBRE)?	Sí..... 1 No.....2 No responde.....8	[ ] 2=> Siguiete sección 8=> Siguiete sección
1.29 ¿Qué otra atención recibió?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           ENTREVISTADOR: LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA. PUEDE MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN.         </div>	Talleres sobre desarrollo infantil.....3 Pláticas sobre desarrollo infantil.....4 Otro tipo de atención (especifique).....5 No responde.....8	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">         men128       </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">         men129a [ ]          men129b [ ]          men129c [ ]          men129d [ ]       </div>

## SECCIÓN 2. EDUCACIÓN

<b>VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO/A</b> <input type="checkbox"/> Si el niño/a tiene de 0 a 2 años y 11 meses => Continúe con 2.1 y al terminar vaya a la siguiente sección <input type="checkbox"/> Si el niño/a es mayor de 3 años => Continúe con 2.6		
2.1 ¿Asiste (NOMBRE) a algún programa de cuidado o educación para la primera infancia tal como una estancia, guardería, jardín de niños o preescolar?	Sí..... 1 No..... 2 No responde.....8 No sabe .....9	[ ] 2=> 2.5 8=> 2.5 9=> 2.5 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">           men201         </div>
2.2 ¿Cuál es el nombre de ese programa o de la escuela?	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">           men202         </div>	
2.3 Este programa o escuela, ¿es público o privado?	Público..... 1 Privado..... 2 No responde.....8 No sabe .....9	[ ] 2=> Siguiete sección 8=> Siguiete sección
2.4 ¿A qué institución pertenece este programa o escuela?  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">           men204         </div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">           men204es         </div>	IMSS propias, ordinaria o directa .....01 IMSS indirecta o subrogadas.....02 ISSSTE propias.....03 ISSSTE participación social o subrogadas.....04 SEDESOL propias o red de estancias.....05 SEDESOL subrogadas o impulso a los servicios de cuidado infantil.....06 DIF.....07 CENDI (SEP).....08 CONAFE.....11 Otro (especifique).....10	[ ] [ ] 01=> Siguiete sección 02=> Siguiete sección 03=> Siguiete sección 04=> Siguiete sección 05=> Siguiete sección

	No responde.....88 No sabe.....99	06=> Siguiete sección 07=> Siguiete sección 08=> Siguiete sección 11=> Siguiete sección 10=> Siguiete sección 88=> Siguiete sección 99=> Siguiete sección
2.5 ¿Cuál es la razón por la que (NOMBRE) no va a una institución de cuidado o educación para la primera infancia?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           PUEDE MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN.         </div>	No lo puedo pagar.....1 Está muy lejos.....2 No aprenden mucho en la guardería.....3 (NOMBRE) está mejor en casa.....4 No tengo tiempo de llevarlo/a.....5 Otra (especifique).....6 Está muy pequeño/a.....7 No responde.....8 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 200px;">           men205a            men205b            men205c            men205d            men205e            men205f            men205g            men205h            men205es         </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column;">         1=&gt; Siguiete sección          2=&gt; Siguiete sección          3=&gt; Siguiete sección          4=&gt; Siguiete sección          5=&gt; Siguiete sección          6=&gt; Siguiete sección          7=&gt; Siguiete sección          8=&gt; Siguiete sección       </div>
<b>APLICAR SÓLO A NIÑOS/AS MAYORES DE 3 AÑOS</b>		
2.6 ¿Asiste (NOMBRE) a algún programa de educación formal para la primera infancia como jardín de niños, kínder o preescolar?	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">men206</div> <div>Sí..... 1</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div>No..... 2</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div>No responde.....8</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div>No sabe .....9</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="margin-bottom: 10px;">2=&gt; 2.12</div> <div style="margin-bottom: 10px;">8=&gt; 2.12</div> <div>9=&gt; 2.12</div> </div>
2.7 ¿Cuál es el nombre de ese programa o de la escuela?	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;">men207</div> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	



<p>2.8 Este programa o escuela, ¿es público o privado?</p> <div>men208</div>	<p>Público..... 1 Privado..... 2</p> <p>No responde.....8 No sabe .....9</p>	<p>[ ]</p> <p>2=&gt; Siguiete sección 8=&gt; Siguiete sección</p>
<p>2.9 ¿A qué institución pertenece este programa o escuela?</p> <div>men209 men209es</div>	<p>IMSS propias, ordinaria o directa .....01 IMSS indirecta o subrogadas.....02 ISSSTE propias.....03 ISSSTE participación social o subrogadas.....04 SEDESOL propias o red de estancias.....05 SEDESOL subrogadas o impulso a los servicios de cuidado infantil.....06 DIF.....07 CENDI (SEP).....08 Preescolar (SEP).....09 CONAFE.....11</p> <p>Otro (especifique).....10</p> <p>No responde.....88 No sabe.....99</p>	<p>[ ][ ]</p> <p>01=&gt; Siguiete sección 02=&gt; Siguiete sección 03=&gt; Siguiete sección 04=&gt; Siguiete sección 05=&gt; Siguiete sección 06=&gt; Siguiete sección 07=&gt; Siguiete sección</p> <p>88=&gt; Siguiete sección</p>
<p>2.10 ENTREVISTADOR: VERIFIQUE RESPUESTA 2.7 Y COTEJE EL LISTADO DE PREESCOLARES DE LA LIBRETA Y CAPTURE LA CLAVE DE LA ESCUELA</p> <p>No se localiza la escuela ....99999999</p>		<p>[ ]</p> <div>men210</div>
<p>2.11 ENTREVISTADOR: solamente se responde cuando se encontró en el listado de 2.10 el preescolar.</p> <p>CAPTURE EL TIPO DE PREESCOLAR CORRESPONDIENTE A LA ESCUELA REPORTADA EN 2.7</p>	<p>CENDI.....1 Preescolar general .....2 Preescolar indígena.....3 Preescolar CONAFE.....4</p> <div>men211</div>	<p>[ ]</p> <p>1=&gt; Siguiete sección 2=&gt; Siguiete sección 3=&gt; Siguiete sección 4=&gt; Siguiete sección</p>
<p>2.12 ¿Cuál es la razón por la que (NOMBRE) no va a una institución de educación para la primera infancia?</p> <div>PUEDE MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN.</div>	<p>No lo puedo pagar.....1 Está muy lejos.....2 No aprenden mucho en la guardería/ preescolar.....3 (NOMBRE) está mejor en casa.....4 No tengo tiempo de llevarlo/a.....5 Otra (especifique).....6 Está muy pequeño/a.....7 No responde.....8</p>	<div>men212a men212b men212c men212d men212e men212f men212g men212h men212es</div>

### SECCIÓN 3. DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

APLICAR SÓLO A NIÑOS/AS DE 3 A 4 AÑOS 11 MESES		
<p>3.1 Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (NOMBRE). Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (NOMBRE).</p> <p>¿Puede (NOMBRE) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p> <div>men301</div>	<div></div>
<p>3.2 ¿Puede (NOMBRE) leer al menos cuatro palabras sencillas, comunes?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p>	<div></div> <div>men302</div>
<p>3.3 ¿Sabe (NOMBRE) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p>	<div></div> <div>men303</div>
<p>3.4 ¿Puede (NOMBRE) levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p>	<div></div> <div>men304</div>
<p>3.5 ¿A veces (NOMBRE) se siente demasiado enfermo/a como para jugar?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p>	<div></div> <div>men305</div>
<p>3.6 ¿Puede (NOMBRE) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p>	<div></div> <div>men306</div>
<p>3.7 Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (NOMBRE) hacerlo por sí solo/a?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sabe .....9</p>	<div></div> <div>men307</div>

3.8 ¿Se lleva (NOMBRE) bien con los otros niños/as? <div>men308</div>	Sí..... 1 No..... 2 No responde.....8 No sabe .....9	<div>[ ]</div>
3.9 ¿(NOMBRE) pateo, muerde o golpea a otros niños/as o adultos? <div>men309</div>	Sí..... 1 No..... 2 No responde.....8 No sabe .....9	<div>[ ]</div>
3.10 ¿Se distrae (NOMBRE) fácilmente? <div>men310</div>	Sí..... 1 No..... 2 No responde.....8 No sabe .....9	<div>[ ]</div>

#### SECCIÓN 4. CALIDAD DEL CONTEXTO

APLICAR A NIÑOS/AS DE 0 A 4 AÑOS 11 MESES		
4.1 ¿Cuántos libros para niñas y niños o libros con dibujos tiene para (NOMBRE)?	Ninguno.....00 Número de libros para niños/as .....0 _ Diez o más libros .....10 No responde.....88	<div>[ ][ ]</div> <div>men401</div>
4.2 Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (NOMBRE) juega cuando está en casa. ¿Juega con:	<div>Sí No NR NS</div> <div>men402a</div> <div>[ ]</div> <div>men402b</div> <div>[ ]</div> <div>men402c</div> <div>[ ]</div> <div>men402d</div> <div>[ ]</div>	<div>men402a</div> <div>[ ]</div> <div>men402b</div> <div>[ ]</div> <div>men402c</div> <div>[ ]</div> <div>men402d</div> <div>[ ]</div>
[A] juguetes caseros (tales como muñecas, autos u otros juguetes elaborados en el hogar)?	Juguetes caseros.....1 2 8 9	
[B] juguetes de una tienda o fabricados?	Juguetes de tienda.....1 2 8 9	
[C] objetos del hogar (como trastes u ollas) u objetos que se encuentran en el exterior del hogar (como palos, piedras, u hojas)?	Objetos del hogar u objetos del exterior .....1 2 8 9	
[D] juguetes para armar y/o construir como legos, bloques, rompecabezas, tapetes de figuras, etc.?	Juguetes para armar y/o construir .....1 2 8 9	

<p><b>[E] muñecos/as y objetos para el juego de roles o fantasía (tazas y platos de juguetes, disfraces, etc. para jugar al doctor, a la comidita, a papá y a mamá, al maestro, etc.)?</b></p> <p><b>[F] juguetes para aprender formas y/o colores (bloques de formas y colores distintos, rompecabezas, juegos de emparejar, etc.)?</b></p> <p><b>[G] juguetes electrónicos (cualquier dispositivo electrónico para jugar)?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>SI EL ENTREVISTADO RESPONDE “SÍ” A LAS CATEGORÍAS DE ARRIBA, INDAGUE PARA SABER ESPECÍFICAMENTE CON QUÉ JUEGA EL NIÑO/A PARA DETERMINAR LA RESPUESTA.</p> </div>	<p>Con muñecos y objetos para juego de roles .....1      2      8      9</p> <p>Juguetes para aprender formas y/o colores .....1      2      8      9</p> <p>Juguetes electrónicos ..... 1      2      8      9</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men402e</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men402f</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men402g</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input type="text"/> </div>
<p><b>4.3 A veces, los adultos que cuidan a los niños/as tienen que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o por otros motivos, y deben dejar a los niños/as en casa.</b></p> <p><b>¿Cuántos días en la última semana dejó a (NOMBRE):</b></p> <p><b>[A] solo/a durante más de una hora?</b></p> <p><b>[B] al cuidado de otro niño/a, es decir, con alguien menor de 10 años, durante más de una hora?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>SI LA RESPUESTA ES ‘NINGÚN DÍA’, ESCRIBA ‘0’</p> </div>	<p>Número de días que lo dejó solo/a durante más de una hora..... ____</p> <p>Número de días que lo dejó a cargo de otro niño/a durante más de una hora..... ____</p> <p>No responde.....8</p> <p>No sé.....9</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men403a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">men403b</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input type="text"/> </div>
<p><b>4.4 En los <u>pasados 3 días</u>, ¿usted o alguien <u>del hogar mayor</u> de 15 años participó en alguna de las siguientes actividades con (NOMBRE)?:</b></p> <p><b>¿Quién participó en esta actividad con (NOMBRE)?</b></p> <p><b>[A] Leyó libros a (NOMBRE) o</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 150px;"> <p>men404aa</p> <p>men404ab</p> <p>men404ac</p> <p>men404ad</p> <p>men404ae</p> </div>	

<b>miró los dibujos de un libro con (NOMBRE)?</b>  <b>[B] Contó cuentos o historias a (NOMBRE)?</b>  <b>[C] Le cantó canciones a (NOMBRE) o cantó con (NOMBRE), incluso canciones de cuna?</b>  <b>[D] Llevó a (NOMBRE) a pasear fuera del hogar (más allá del jardín, patio o solar)?</b>  <b>[E] Jugó con (NOMBRE)?</b>  <b>[F] Dibujó, pintó, escribió o jugó a hacer garabatos en papel con (NOMBRE)?</b>  <b>[G] Jugó a nombrar objetos o colores, a contar objetos o a decir los números con (NOMBRE)?</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE TODAS LAS OPCIONES QUE APLIQUEN</div>	Madre	Padre	Otro	Nadie	NR	men404ba men404bb men404bc men404bd men404be	
	Leyó libros	1	2	3	4	8	
	Contó cuentos	1	2	3	4	8	men404ca men404cb men404cc men404cd men404ce
	Cantaron canciones	1	2	3	4	8	
	Lo llevó fuera	1	2	3	4	8	men404da men404db men404dc men404dd men404de
	Jugó	1	2	3	4	8	
	Dibujó, pintó, escribió o jugó a hacer garabatos	1	2	3	4	8	men404ea men404eb men404ec men404ed men404ee
	Nombró/contó cosas o animales	1	2		4	8	men404ga men404gb men404gc men404gd men404ge
							men404fa men404fb men404fc men404fd men404fe
	<b>VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO/A</b> <input type="checkbox"/> Si el niño/a tiene de 0 a 11 meses ⇒ Continúe con 4.5 y al terminar vaya a la siguiente sección <input type="checkbox"/> Si el niño/a es mayor de 1 año ⇒ Continúe con 4.6						
<b>4.5 Los niños/as pequeños y los bebés en ocasiones lloran o se molestan con algo, por lo que los adultos utilizan diversas maneras para calmarlos y acostumarlos.</b>  <b>Le voy a leer varias maneras que se utilizan y me gustaría que me dijera si usted o alguien más del hogar ha utilizado alguna de estas maneras con (NOMBRE) <u>en el último mes.</u></b>							
				Sí	No	NR	
<b>[A] Lo/a abrazaron o lo/a consolaron</b>	Abrazarlo/a o consolarlo/a.....1			2	8	men405a men405b men405c	
<b>[B] Lo/a ignoraron hasta que dejara de llorar o de quejarse</b>	Ignorar/a .....1			2	8		
<b>[C] Hablaron con él/ella suavemente, por ejemplo, diciéndole que todo iba a estar bien</b>	Hablar con él/ella, suavemente.....1			2	8		

<p><b>[D] Le dijeron que dejara de llorar, hablaron con él/ella severamente</b></p> <p><b>[E] Lo/a distrajeron, llamando su atención para otra cosa</b></p> <p><b>[F] Lo/a sacudieron para tratar de detener el llanto</b></p> <p><b>[G] Verificaron si necesitaba algo, por ejemplo, si tendría frío, hambre o sueño</b></p> <p><b>[H] Le pegaron</b></p> <p><b>[I] Le gritaron</b></p> <p><b>[J] ¿Usted cree que (NOMBRE) hace cosas a propósito para molestarle?</b></p>	<p>Decirle que deje de llorar, hablar con él/ella severamente.....1 2</p> <p>Distraerlo/a, redirigir su atención.....1 2</p> <p>Sacudirlo/.....1 2</p> <p>Verificaron si necesitaba algo.....1 2</p> <p>Pegaron.....1 2</p> <p>Gritarle.....1 2</p> <p>Hace cosas para molestarle.....1 2</p>	<p>8 men405d</p> <p>8 men405e</p> <p>8 men405f</p> <p>men405g</p> <p>8 [ ] men405h</p> <p>8 men405i</p> <p>8 men405j</p> <p>8 [J] = 1,2,8 =&gt; Sección 5</p>
<p><b>4.6 Los adultos utilizan diversas maneras de enseñar a comportarse a los niños/as o de responder a un problema de comportamiento. Le voy a leer varias maneras que se utilizan y me gustaría que me dijera si usted o alguien más del hogar ha utilizado alguna de estas maneras con (NOMBRE) <u>en el último mes.</u></b></p> <p><b>[A] Le quitaron permisos, le prohibieron algo que a (NOMBRE) le gusta o no lo/la dejaron salir de la casa.</b></p> <p><b>[B] Le explicaron a (NOMBRE) por qué su comportamiento estuvo mal.</b></p> <p><b>[C] Lo/la zarandearon o sacudieron.</b></p> <p><b>[D] Le gritaron.</b></p> <p><b>[E] Le dieron otra cosa que hacer.</b></p> <p><b>[F] Le dieron nalgadas o le pegaron en el trasero sólo con la mano.</b></p> <p><b>[G] Le pegaron en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cinturón, un cepillo de pelo, una chancla, un palo u otro objeto duro.</b></p> <p><b>[H] Le llamaron tonto/a, flojo/a o</b></p>	<p>Sí No NR</p> <p>Le quitaron algún privilegio.....1 2 8</p> <p>Le explicaron el comportamiento erróneo..1 2 8</p> <p>Lo/la zarandearon o sacudieron .....1 2 8</p> <p>Le gritaron .....1 2 8</p> <p>Le dieron otra cosa.....1 2 8</p> <p>Le dieron nalgadas o le pegaron en las nalgas sólo con la mano.....1 2 8</p> <p>Le pegaron con cinturón, un cepillo de pelo, una chancla, un palo u otro objeto duro .....1 2 8</p>	<p>men406a</p> <p>[ ]</p> <p>men406b</p> <p>[ ]</p> <p>men406c</p> <p>[ ]</p> <p>men406d</p> <p>[ ]</p> <p>men406e</p> <p>men406f</p> <p>men406g</p> <p>[ ]</p> <p>men406h</p>

<b>alguna otra cosa parecida.</b>  <b>[I] Le pegaron con la mano en la cara, en la cabeza o en las orejas.</b>  <b>[J] Le pegaron con la mano en el brazo, en la pierna o en la mano.</b>  <b>[K] Le dieron una paliza, es decir, le pegaron una y otra vez lo más fuerte que pudieron.</b>	Le llamaron tonto/a, flojo/a o alguna otra cosa parecida.....1      2      8  Le pegaron en la cara, en la cabeza o en las orejas.....1      2      8  Le pegaron con la mano, en el brazo, en la pierna o en la mano... ..1      2      8  Le dieron una paliza, le pegaron una y otra vez lo más fuerte que pudieron.....1      2      8	men406i [ ]  men406j [ ]  men406k [ ]
<b>4.7 ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o una niña, él o ella debe ser castigado/a físicamente?</b>	Sí..... 1  No..... 2 No responde.....8 No sabe/No opina .....9	[ ]  men407

**VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO/A**

- ☐ Si el niño/a tiene de 0 a 11 meses ⇒ Pase a la sección 5 de Sintomatología depresiva.
- ☐ Si el niño/a tiene de 12 a 18 meses ⇒ Continúe con la sección 6 y al terminar pase a la sección 5 de Sintomatología depresiva.
- ☐ Si el niño/a tiene de 19 a 29 meses ⇒ Continúe con la sección 7 y al terminar pase a la sección 5 de Sintomatología depresiva.
- ☐ Si el niño/a tiene 30 meses ⇒ Continúe con la sección 7, después continúe con la sección 9 y al terminar pase a la sección 5 de Sintomatología depresiva.
- ☐ Si el niño/a tiene de 31 a 42 meses ⇒ Continúe con la sección 8, después continúe con la sección 9 y al terminar pase a la sección 5 de Sintomatología depresiva.
- ☐ Si el niño/a tiene de 43 a 59 meses ⇒ Continúe con la sección 9 y al terminar pase a la sección 5 de Sintomatología depresiva.

**SECCIÓN 6 – EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 12 A 18 MESES (1 AÑO A 1 AÑO Y 6 MESES)**

**INVENTARIO DE VOCABULARIO PARA ENCUESTA DE SALUD Y NUTRICIÓN. NIVEL I**  
 Adaptado con autorización del MACARTHUR-BATES VERSIÓN BREVE DEL INVENTARIO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS-I

Copyright 2003 Derechos reservado\* Para mayor información acudir a: <https://mb-cdi.stanford.edu/>

Sabemos que a esta edad los niños/as entienden más palabras de las que dicen; a continuación le voy a leer una lista de palabras comunes que los niños/as usan. Me podría decir cuáles son las palabras que (NOMBRE) dice aunque las diga de manera distinta o con pronunciación diferente; por ejemplo si (NOMBRE) además de entender la palabra leche dice “tete” en vez de “leche”, usted deberá contestar “ENTIENDE Y DICE”. Además nos interesan las palabras que (NOMBRE) entiende, por ejemplo cuando le dice “leche” a (NOMBRE), él/ella entiende la palabra pero no la puede decir, usted deberá contestar “ENTIENDE”.

Esta lista incluye muchas palabras que los niños/as entienden o pueden decir, pero no se preocupe si su hijo/a todavía no entiende o no dice todas las palabras.

**Entrevistador:** Apóyese en la tarjeta de reglas y respuestas aceptadas y no aceptadas para la sección. Si el niño/a dice palabras de la lista aunque de manera un poco diferente, usted deberá marcar “ENTIENDE Y DICE”. Mientras si el niño/a ya entiende, pero no dice las palabras, usted deberá marcar que el niño/a “ENTIENDE”. Por ejemplo: Si (NOMBRE) dice palabras de la lista aunque de manera un poco diferente (“bobo” en vez de oso o “ba” en vez de pelota) u otra palabra que se usa en su familia y que significa lo mismo que la que viene en la lista (si dice “coca” en vez de “refresco”, o

"super" en vez de "tienda"), usted también deberá marcar **"ENTIENDE Y DICE"** y si (NOMBRE) sólo entiende la palabra usted deberá marcar **"ENTIENDE"**.

6.1 ¿(NOMBRE) dice "¡am!" cuando quiere comer?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men601]
6.2 ¿(NOMBRE) dice "¡guaguá!"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men602]
6.3 ¿(NOMBRE) dice "gato"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men603]
6.4 ¿(NOMBRE) dice "agua"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men604]
6.5 ¿(NOMBRE) dice "baño"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men605]
6.6 ¿(NOMBRE) dice "boca"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men606]
6.7 ¿(NOMBRE) dice "botella"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men607]
6.8 ¿(NOMBRE) dice "cama"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men608]
6.9 ¿(NOMBRE) dice "camión"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men609]
6.10 ¿(NOMBRE) dice "carne"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men610]
6.11 ¿(NOMBRE) dice "carro"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men611]
6.12 ¿(NOMBRE) dice "flor"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men612]
6.13 ¿(NOMBRE) dice "huevo"?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2	



	No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men613]
6.14 ¿(NOMBRE) dice “jabón”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men614]
6.15 ¿(NOMBRE) dice “libro”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men615]
6.16 ¿(NOMBRE) dice “ojos”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men616]
6.17 ¿(NOMBRE) dice “pan”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men617]
6.18 ¿(NOMBRE) dice “pantalón”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men618]
6.19 ¿(NOMBRE) dice “pelota”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men619]
6.20 ¿(NOMBRE) dice “tortilla”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men620]
6.21 ¿(NOMBRE) dice “zapato”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men621]
6.22 ¿(NOMBRE) dice “abuela”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men622]
6.23 ¿(NOMBRE) dice “mamá”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men623]
6.24 ¿(NOMBRE) dice “familia”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men624]
6.25 ¿(NOMBRE) dice “donde”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men625]
6.26 ¿(NOMBRE) dice “uno dos tres”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2	

	No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men626]
6.27 ¿(NOMBRE) dice “caer”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men627]
6.28 ¿(NOMBRE) dice “comer”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men628]
6.29 ¿(NOMBRE) dice “dormir”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men629]
6.30 ¿(NOMBRE) dice “jugar”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men630]
6.31 ¿(NOMBRE) dice “mirar”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men631]
6.32 ¿(NOMBRE) dice “poner”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men632]
6.33 ¿(NOMBRE) dice “querer”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men633]
6.34 ¿(NOMBRE) dice “sentar(se)”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men634]
6.35 ¿(NOMBRE) dice “tomar”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men635]
6.36 ¿(NOMBRE) dice “ver”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men636]
6.37 ¿(NOMBRE) dice “afuera”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men637]
6.38 ¿(NOMBRE) dice “ahí”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men638]
6.39 ¿(NOMBRE) dice “caliente”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men639]

6.40 ¿(NOMBRE) dice “bonita”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men640]
6.41 ¿(NOMBRE) dice “grande”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men641]
6.42 ¿(NOMBRE) dice “más”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men642]
6.43 ¿(NOMBRE) dice “mucho”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men643]
6.44 ¿(NOMBRE) dice “sucio”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men644]
6.45 ¿(NOMBRE) dice “también”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men645]
6.46 ¿(NOMBRE) dice “ellas”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men646]
6.47 ¿(NOMBRE) dice “mío”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men647]
6.48 ¿(NOMBRE) dice “quien”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men648]
6.49 ¿(NOMBRE) dice “su”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men649]
6.50 ¿(NOMBRE) dice “un”?	Entiende y dice.....1 Entiende.....2 No entiende y No dice.....3 NR/NS.....9	[men650]

6.51 ¿Cuál es la lengua con la que predominantemente se comunica con (NOMBRE)?	Español.....1 Lengua indígena.....2 Cuál lengua indígena..... Otra (especifique).....3	[men651] [men651es1] [men651es2]
6.52 ¿En qué idioma/lengua se aplicaron las secciones 1 a 6?	Español.....1 Español con ayuda de algún traductor.....2 En lengua indígena con ayuda de traductor en casi todas las secciones (especifique la lengua indígena).....3	[men652] [men652esp]

## SECCIÓN 7 – EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 19 A 30 MESES (1 AÑO Y 7 MESES A 2 AÑOS Y 6 MESES)

### INVENTARIO DE VOCABULARIO PARA ENCUESTA DE SALUD Y NUTRICIÓN. NIVEL II Adaptado con autorización del MACARTHUR-BATES VERSIÓN BREVE DEL INVENTARIO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS-II

Copyright 2003 Derechos reservado\* Para mayor información acudir a: <https://mb-cdi.stanford.edu/>

Sabemos que a esta edad los niños/as dicen muchas palabras; a continuación le voy a leer una lista de palabras comunes que los niños/as usan. Me podría decir cuáles son las palabras que (NOMBRE) dice aunque las diga de manera distinta (con pronunciación diferente), por ejemplo, "bobo" en vez de oso o "ba" en vez de pelota; o las diga con palabras familiares, como "kleenex" en vez de "pañuelo"; o "sé, supe o sabo" en vez de "saber".

Esta lista incluye muchas palabras que los niños/as pueden decir, pero no se preocupe si su hijo/a todavía no dice todas las palabras.

**Entrevistador:** Apóyese en la tarjeta de reglas y respuestas aceptadas y no aceptadas para la sección. Si el niño/a ya dice las palabras, usted deberá marcar **“DICE”**, aunque las diga de manera distinta o con palabras familiares. Por ejemplo, si (NOMBRE) dice palabras de la lista aunque de manera un poco diferente (por ejemplo, "bobo" en vez de oso o "ba" en vez de pelota), usted deberá marcar que el niño/a **“DICE”** la palabra. Además, si (NOMBRE) dice otra palabra que se usa en su familia y que significa lo mismo que la que viene en la lista (por ejemplo, si dice "coca" en vez de "refresco", o "super" en vez de "tienda"), usted deberá marcar que el niño/a **“DICE”** la palabra. O si el niño/a dice “tiranosaurio” en vez de “dinosaurio”, o “pesada” en vez de “pesado”, o “descansó” en vez “descansar” debe marcar **“DICE”**.

7.1 ¿(NOMBRE) dice “iguaguá”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men701]
7.2 ¿(NOMBRE) dice “gato”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men702]
7.3 ¿(NOMBRE) dice “vaca”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men703]
7.4 ¿(NOMBRE) dice “agua”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men704]
7.5 ¿(NOMBRE) dice “arroz”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men705]
7.6 ¿(NOMBRE) dice “baño”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men706]
7.7 ¿(NOMBRE) dice “brazo”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men707]
7.8 ¿(NOMBRE) dice “camión”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men708]
7.9 ¿(NOMBRE) dice “calabaza”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men709]

7.10 ¿(NOMBRE) dice “calle”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men710]
7.11 ¿(NOMBRE) dice “cama”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men711]
7.12 ¿(NOMBRE) dice “cerillos”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men712]
7.13 ¿(NOMBRE) dice “fiesta”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men713]
7.14 ¿(NOMBRE) dice “flor”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men714]
7.15 ¿(NOMBRE) dice “huevo”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men715]
7.16 ¿(NOMBRE) dice “jabón”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men716]
7.17 ¿(NOMBRE) dice “manguera”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men717]
7.18 ¿(NOMBRE) dice “olla”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men718]
7.19 ¿(NOMBRE) dice “pantalón”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men719]
7.20 ¿(NOMBRE) dice “papas”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men720]
7.21 ¿(NOMBRE) dice “periódico”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men721]
7.22 ¿(NOMBRE) dice “plátano”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men722]
7.23 ¿(NOMBRE) dice “sol”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men723]
7.24 ¿(NOMBRE) dice “televisión”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men724]
7.25 ¿(NOMBRE) dice “víbora”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men725]
7.26 ¿(NOMBRE) dice “abuela/o”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men726]
7.27 ¿(NOMBRE) dice “mamá”?	Dice.....1 No dice.....2	

	NR/NS.....9	[men727]
7.28 ¿(NOMBRE) dice “no hay”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men728]
7.29 ¿(NOMBRE) dice “caerse”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men729]
7.30 ¿(NOMBRE) dice “comprar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men730]
7.31 ¿(NOMBRE) dice “dormir”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men731]
7.32 ¿(NOMBRE) dice “estar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men732]
7.33 ¿(NOMBRE) dice “jugar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men733]
7.34 ¿(NOMBRE) dice “llover”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men734]
7.35 ¿(NOMBRE) dice “prender”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men735]
7.36 ¿(NOMBRE) dice “saber”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men736]
7.37 ¿(NOMBRE) dice “saltar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men737]
7.38 ¿(NOMBRE) dice “sentarse”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men738]
7.39 ¿(NOMBRE) dice “afuera”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men739]
7.40 ¿(NOMBRE) dice “bonita”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men740]
7.41 ¿(NOMBRE) dice “caliente”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men741]
7.42 ¿(NOMBRE) dice “cansado”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men742]
7.43 ¿(NOMBRE) dice “entonces”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men743]
7.44 ¿(NOMBRE) dice “grande”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men744]
7.45 ¿(NOMBRE) dice “malo”?	Dice.....1 No dice.....2	

	NR/NS.....9	[men745
7.46 ¿(NOMBRE) dice “nuevo”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men746
7.47 ¿(NOMBRE) dice “sucio”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men747
7.48 ¿(NOMBRE) dice “donde”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men748
7.49 ¿(NOMBRE) dice “nuestro”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men749
7.50 ¿(NOMBRE) dice “suyo”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men750

7.51 ¿Cuál es la lengua con la que predominantemente se comunica con (NOMBRE)?	Español.....1 Lengua indígena.....2 Cuál lengua indígena..... Otra (especifique).....3	[men751  [men751es1  [men751es2
7.52 ¿En qué idioma/lengua se aplicaron las secciones 1 a 7?	Español.....1 Español con ayuda de algún traductor.....2 En lengua indígena con ayuda de traductor en casi todas las secciones (especifique la lengua indígena).....3	[men752  [men752esp

VERIFIQUE EDAD DEL NIÑO/A:

☐ Edad niño/a 30 o más meses => 9.121A

## SECCIÓN 8 – EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 31 A 42 MESES (2 AÑOS Y 7 MESES A 3 AÑOS Y 6 MESES)

### INVENTARIO DE VOCABULARIO PARA ENCUESTA DE SALUD Y NUTRICIÓN. NIVEL III

Adaptado con autorización del MACARTHUR-BATES VERSIÓN BREVE DEL INVENTARIO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS-III

Copyright 2003 Derechos reservado\* Para mayor información acudir a: <https://mb-cdi.stanford.edu/>

Sabemos que a esta edad los niños/as dicen muchas palabras; a continuación le voy a leer una lista de palabras comunes que los niños/as usan. Me podría decir cuáles son las palabras que (NOMBRE) dice aunque las diga de manera distinta (con pronunciación diferente), por ejemplo, "bobo" en vez de oso o "ba" en vez de pelota; o las diga con palabras familiares, como "kleenex" en vez de "pañuelo"; o "sé, supe o sabo" en vez de "saber".

Esta lista incluye muchas palabras que los niños/as pueden decir, pero no se preocupe si su hijo/a todavía no dice todas las palabras.

**Entrevistador:** Apóyese en la tarjeta de reglas y respuestas aceptadas y no aceptadas para la sección. Si el niño/a ya dice las palabras, usted deberá marcar **“DICE”**, aunque las diga de manera distinta o con palabras familiares. Por ejemplo, si (NOMBRE) dice palabras de la lista aunque de manera un poco diferente (por ejemplo, "bobo" en vez de oso o "ba" en vez de pelota), usted deberá marcar que el niño/a **“DICE”** la palabra. Además, si (NOMBRE) dice otra palabra que se usa en su familia y que significa lo mismo que la que viene en la lista (por ejemplo, si dice "coca" en vez de "refresco", o "super" en vez de

"tienda"), usted deberá marcar que el niño/a **“DICE”** la palabra. O si el niño/a dice “tiranosaurio” en vez de “dinosaurio”, o “pesada” en vez de “pesado”, o “descansó” en vez “descansar” debe marcar **“DICE”**.

8.1 ¿(NOMBRE) dice “accidente”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men801
8.2 ¿(NOMBRE) dice “cuadrado”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men802
8.3 ¿(NOMBRE) dice “cueva”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men803
8.4 ¿(NOMBRE) dice “grúa”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men804
8.5 ¿(NOMBRE) dice “herramienta”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men805
8.6 ¿(NOMBRE) dice “lado”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men806
8.7 ¿(NOMBRE) dice “machete”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men807
8.8 ¿(NOMBRE) dice “magia”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men808
8.9 ¿(NOMBRE) dice “manga”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men809
8.10 ¿(NOMBRE) dice “mecánico”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men810
8.11 ¿(NOMBRE) dice “nido”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men811
8.12 ¿(NOMBRE) dice “plaga”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men812
8.13 ¿(NOMBRE) dice “pulmón”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men813
8.14 ¿(NOMBRE) dice “raíz”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men814
8.15 ¿(NOMBRE) dice “taller”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men815
8.16 ¿(NOMBRE) dice “valiente”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men816
8.17 ¿(NOMBRE) dice “verdad”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men817



8.18 ¿(NOMBRE) dice “vergüenza”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men818
8.19 ¿(NOMBRE) dice “desaparecer”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men819
8.20 ¿(NOMBRE) dice “estornudar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men820
8.21 ¿(NOMBRE) dice “flotar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men821
8.22 ¿(NOMBRE) dice “medir”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men822
8.23 ¿(NOMBRE) dice “perder”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men823
8.24 ¿(NOMBRE) dice “perseguir”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men824
8.25 ¿(NOMBRE) dice “rebanar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men825
8.26 ¿(NOMBRE) dice “regresar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men826
8.27 ¿(NOMBRE) dice “repetir”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men827
8.28 ¿(NOMBRE) dice “salvar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men828
8.29 ¿(NOMBRE) dice “tallar”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men829
8.30 ¿(NOMBRE) dice “siempre”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men830
8.31 ¿(NOMBRE) dice “sano”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men831
8.32 ¿(NOMBRE) dice “responsable”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men832
8.33 ¿(NOMBRE) dice “raro”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men833
8.34 ¿(NOMBRE) dice “quemado”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men834
8.35 ¿(NOMBRE) dice “pronto”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men835
8.36 ¿(NOMBRE) dice “peligroso”?	Dice.....1	

	No dice.....2 NR/NS.....9	[men836
8.37 ¿(NOMBRE) dice “nunca”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men837
8.38 ¿(NOMBRE) dice “nervioso”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men838
8.39 ¿(NOMBRE) dice “mismo”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men839
8.40 ¿(NOMBRE) dice “maravilloso”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men840
8.41 ¿(NOMBRE) dice “flojo”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men541
8.42 ¿(NOMBRE) dice “feroz”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men842
8.43 ¿(NOMBRE) dice “emocionado”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men843
8.44 ¿(NOMBRE) dice “cada”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men844
8.45 ¿(NOMBRE) dice “bastante”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men845
8.46 ¿(NOMBRE) dice “además”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men846
8.47 ¿(NOMBRE) dice “aquel/aquella”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men847
8.48 ¿(NOMBRE) dice “contra”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men848
8.49 ¿(NOMBRE) dice “desde”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men849
8.50 ¿(NOMBRE) dice “nuestro”?	Dice.....1 No dice.....2 NR/NS.....9	[men850

8.51 ¿Cuál es la lengua con la que predominantemente se comunica con (NOMBRE)?	Español.....1 Lengua indígena.....2 Cuál lengua indígena..... Otra (especifique).....3	[men851  [men851es1  [men851es2
8.52 ¿En qué idioma/lengua se aplicaron las secciones 1 a 8?	Español.....1 Español con ayuda de algún traductor.....2 En lengua indígena con ayuda de traductor en casi todas las secciones (especifique la lengua indígena).....3	[men852  [men852esp

**SECCIÓN 9 – EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 30 A 59 MESES (2 años y 6 meses a 4 años y 11 meses)**

**PPVT-III**

**PEABODY**

9.121A El niño/a se encuentra presente en el hogar Sí ☐ No ☐ men9121a

9.121B El niño/a seleccionó correctamente y sin ayuda en dos láminas de entrenamiento al menos dos palabras consecutivas Sí ☐ No ☐ (Sí => continúe con la pregunta 9.121; No => continúe con la sección 5)

men9121b

**VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO/A**

- ☐ Si el niño/a tiene de 30 a 47 meses (2 años y medio a 3 años y 11 meses) ⇒ Continúe con el bloque 1.  
☐ Si el niño/a tiene 48 meses o más (4 años a 4 años 11 meses) ⇒ Continúe con el bloque 2, si comete más de un error en dicho bloque, se deberá aplicar el bloque 1 y al terminarlo si tiene 8 a 12 errores se detiene la prueba, si tiene <8 errores deberá pasar al bloque 3.

**ENTREVISTADOR: ASEGÚRESE DE REALIZAR LA ACTIVIDAD EN UNA ESTANCIA TRANQUILA Y PRIVADA, LIBRE DE DISTRACCIONES, ASÍ COMO BIEN ILUMINADA. SON NECESARIAS DOS SILLAS Y UNA MESA CON LA ALTURA ADECUADA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. ES IMPORTANTE QUE EL NIÑO/A ESTÉ EN CONDICIONES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD (SIN SUEÑO, HAMBRE Y DE BUEN ÁNIMO).**

**Por favor marque las siguientes características:**

	Sí	No
9.121 No está a solas con el niño/a, salvo que esté al alcance de la vista de al menos un adulto que él/ella conozca. <span style="float: right;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men9121</span></span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.122 Ha interesado al niño/a en la conversación y ha establecido una relación con él/ella, por ejemplo: con preguntas para romper el hielo. <span style="float: right;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men9122</span></span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.123 El niño/a está sentado cómodamente y puede utilizar el libro de estímulos sin dificultades. <span style="float: right;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">men9123</span></span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Entrevistador: por favor informe a los familiares del niño/a que la sección la debe hacer solamente el niño/a menor de 5 años sin ayuda de otro niño/a o familiar.**

**Me llamo (NOMBRE DEL ENTREVISTADOR). Me gustaría platicarte más sobre mí. Soy de (LUGAR) y hoy estoy aquí en tu casa para hacerte algunas preguntas.**

**¿Tú cómo te llamas?**

**Muy bien, (NOMBRE), ¿y cuántos años tienes?**

**Si quieres ayudarnos Sí ☐ No ☐**

**Voy a enseñarte unos dibujos y te voy a preguntar el nombre de esos dibujos.**

**Muestre la primera lámina de entrenamiento del cuadernillo de estímulos al niño/a y mencione, por ejemplo:**

Pon tu dedo sobre jirafa

Indícame jirafa

Señala jirafa

Encuentra jirafa

¿Dónde está jirafa?

¿Qué número es jirafa?

**Entrevistador marque la respuesta que indique el/la niño/a, por ejemplo:**

En el cuadernillo de estímulos aparecen cuatro imágenes diferentes por cada palabra y el

entrevistador/a debe indicar “pon tu dedo sobre” o “qué número es ‘jirafa’”, dependiendo de las características de cada niño/a; la respuesta correcta es la imagen dos. Si el participante pone el dedo sobre la segunda imagen o dice 2, la respuesta es correcta y se responde de la siguiente manera:

**1 Vocabulario de niños/as de 30 meses - 47 meses**

9.1 Jirafa	2	2	E
------------	---	---	---

En el caso en que el niño/a ponga el dedo sobre otra imagen o diga cualquier otro número, la respuesta es incorrecta y se debe marcar error como se indica a continuación:

**1 Vocabulario de niños/as de 30 meses - 47 meses**

9.1 Jirafa	2	3	E
------------	---	---	---

Entrevistador: si el niño/a necesita interrumpir la actividad por menos de 5 minutos, por ejemplo para ir al baño, puede suspenderla sin inconveniente y continuar en la palabra en donde interrumpió la aplicación. Si necesita interrumpir la aplicación por más de 10 minutos, intente concluir el bloque antes de interrumpir, en caso contrario reinicie el bloque.

<b>1 Inicio para niños/as de 30 meses - 47 meses</b>	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
9.1 Escoba	2	men901a men901b	E
9.2 Avión	1	men902a men902b	E
9.3 Beber	3	men903a men903b	E
9.4 Pala	4	men904a men904b	E
9.5 Columpiarse	4	men905a men905b	E
9.6 Lámpara	4	men906a men906b	E
9.7 Dinero	3	men907a men907b	E
9.8 Helicóptero	2	men908a men908b	E
9.9 Valla	3	men909a men909b	E
9.10 Llave	4	men910a men910b	E
9.11 Tambor	3	men911a men911b	E
9.12 Subir	1	men912a men912b	E
9.T1 - Total errores			men9t1

ENTREVISTADOR: SI 9.T1 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.

<b>2 Inicio para niños/as de 48 meses o más</b>	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada	Error
---	--------------------	------------------------	-------

		(Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	
9.13 Vaca	1	men913a men913b	E
9.14 Nadar	1	men914a men914b	E
9.15 Vacío	1	men915a men915b	E
9.16 Excavar	2	men916a men916b	E
9.17 Granjero	3	men917a men917b	E
9.18 Accidente	2	men918a men918b	E
9.19 Nido	3	men919a men919b	E
9.20 Lanzar	4	men920a men920b	E
9.21 Sobre	2	men921a men921b	E
9.22 Castillo	2	men922a men922b	E
9.23 Medir	4	men923a men923b	E
9.24 Canguro	2	men924a men924b	E

9.T2 - Total errores **men9t2**

**ENTREVISTADOR: SI 9.T2 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.**

3	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
9.25 Fruta	1	men925a men925b	E
9.26 Cadena	2	men926a men926b	E
9.27 Cactus	3	men927a men927b	E
9.28 Puercoespín	1	men928a men928b	E
9.29 Bostezar	2	men929a men929b	E
9.30 Cabra	4	men930a men930b	E
9.31 Decorado	4	men931a men931b	E
9.32 Zorro	3	men932a men932b	E
9.33 Garras	1	men933a men933b	E
9.34 Discutir	1	men934a men934b	E
9.35 Astronauta	3	men935a men935b	E
9.36 Serruchar	4	men936a men936b	E

9.T3 - Total errores **men9t3**

**ENTREVISTADOR: SI 9.T3 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.**

4	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de	Error
---	--------------------	-------------------------------------	-------

		respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	
9.37 Tronco	2	men937a men937b	E
9.38 Enorme	3	men938a men938b	E
9.39 Paracaídas	3	men939a men939b	E
9.40 Entregar	1	men940a men940b	E
9.41 Globo	2	men941a men941b	E
9.42 Calculadora	2	men942a men942b	E
9.43 Gotear	4	men943a men943b	E
9.44 Colmena	1	men944a men944b	E
9.45 Lijar	2	men945a men945b	E
9.46 Estatua	4	men946a men946b	E
9.47 Aterrorizada	1	men947a men947b	E
9.48 Rectángulo	1	men948a men948b	E
9.T4 - Total errores			men9t4

ENTREVISTADOR: SI 9.T4 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.

5	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
9.49 Marco	1	men949a men949b	E
9.50 Equipaje	2	men950a men950b	E
9.51 Escritura	1	men951a men951b	E
9.52 Animar	1	men952a men952b	E
9.53 Vehículo	4	men953a men953b	E
9.54 Abrillantar	1	men954a men954b	E
9.55 Apio	1	men955a men955b	E
9.56 Óvalo	1	men956a men956b	E
9.57 Hortaliza	3	men957a men957b	E
9.58 Peludo	4	men958a men958b	E
9.59 Premiar	3	men959a men959b	E
9.60 Cerebro	2	men960a men960b	E
9.T5 - Total errores			men9t5

ENTREVISTADOR: SI 9.T5 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.

6	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
---	--------------------	---	-------

		NR)	
9.61 Molestar	1	men961a men961b	E
9.62 Lima	2	men962a men962b	E
9.63 Isla	2	men963a men963b	E
9.64 Seleccionar	1	men964a men964b	E
9.65 Par	3	men965a men965b	E
9.66 Ángulo	1	men966a men966b	E
9.67 Reptil	2	men967a men967b	E
9.68 Mandíbula	4	men968a men968b	E
9.69 Barranca	1	men969a men969b	E
9.70 Terror	3	men970a men970b	E
9.71 Dirigir	2	men971a men971b	E
9.72 Morsa	3	men972a men972b	E
9.T6 - Total errores			men9t6

ENTREVISTADOR: SI 9.T6 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTÍÑUE CON 9.124.

7	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
9.73 Palmera	1	men973a men973b	E
9.74 Depredador	3	men974a men974b	E
9.75 Embudo	2	men975a men975b	E
9.76 Repostar	2	men976a men976b	E
9.77 Ajustable	2	men977a men977b	E
9.78 Roedor	3	men978a men978b	E
9.79 Colisionar	1	men979a men979b	E
9.80 Termo	1	men980a men980b	E
9.81 Ártico	2	men981a men981b	E
9.82 Calcular	1	men982a men982b	E
9.83 Trillizos	4	men983a men983b	E
9.84 Contaminar	3	men984a men984b	E
9.T7 - Total errores			men9t7

ENTREVISTADOR: SI 9.T7 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTÍÑUE CON 9.124.

8	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
---	--------------------	---	-------

		NR)	
9.85 Ramo	4	men985a men985b	E
9.86 Oleaje	2	men986a men986b	E
9.87 Salir	4	men987a men987b	E
9.88 Vaina	3	men988a men988b	E
9.89 Clasificar	1	men989a men989b	E
9.90 Enredadera	1	men990a men990b	E
9.91 Diseccionar	2	men991a men991b	E
9.92 Planeador	3	men992a men992b	E
9.93 Suculento	1	men993a men993b	E
9.94 Pelicano	1	men994a men994b	E
9.95 Yate	4	men995a men995b	E
9.96 Acoger	3	men996a men996b	E
9.T8 - Total errores			men9t8

ENTREVISTADOR: SI 9.T8 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.

9	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
9.97 Arquero	2	men997a men997b	E
9.98 Mamífero	2	men998a men998b	E
9.99 Compositor	2	men999a men999b	E
9.100 Oasis	1	men9100a men9100a	E
9.101 Cítrico	2	men9101a men9101a	E
9.102 Lubricar	1	men9102a men9102a	E
9.103 Velocímetro	3	men9103a men9103a	E
9.104 Brebaje	1	men9104a men9104a	E
9.105 Izar	1	men9105a men9105a	E
9.106 Reprimenda	1	men9106a men9106a	E
9.107 Porcelana	2	men9107a men9107a	E
9.108 Cuantioso	2	men9108a men9108a	E
9.T9 - Total errores			men9t9

ENTREVISTADOR: SI 9.T9 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON 9.124.

10	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (Opciones de respuesta: 1, 2, 3, 4 ó NR)	Error
----	--------------------	---	-------



		NR)	
9.109 Barandilla	2	men9109a men9109a	E
9.110 Brújula	3	men9110a men9110a	E
9.111 Instruir	3	men9111a men9111a	E
9.112 Carente	4	men9112a men9112a	E
9.113 Infinito	4	men9113a men9113a	E
9.114 Coreográfico	1	men9114a men9114a	E
9.115 Confidencia	1	men9115a men9115a	E
9.116 Cuña	3	men9116a men9116a	E
9.117 Équido	4	men9117a men9117a	E
9.118 Válvula	3	men9118a men9118a	E
9.119 Cosechar	4	men9119a men9119a	E
9.120 Gemir	1	men9120a men9120a	E
		9.T10 - Total errores	men9t10

9.124 ¿Cuál fue la disposición general del niño/a durante la sección 9?	Buena (Con adecuada participación por parte del niño/a).....1 Regular (Tímido/inquieto, pero respondió) .....2 Mala (niño/a estaba distraído o hizo berrinche) .....3	[____] men9124
9.125 ¿Cuál fue el contexto de aplicación de la sección?	Bueno (Sentados en una mesa, sin ruidos o distracciones y con buena iluminación).....1 Regular (Sentados en una mesa, con algo de ruido e iluminación regular, pero no dificultaba el desarrollo de la sección).....2 Malo (De pie, con ruido y mala iluminación que dificultaba el desarrollo de la sección; o la presencia de otros miembros del hogar interrumpió la aplicación) (especifique).....3	[____] men9125
9.126 ¿Cuál es la lengua con la que predominantemente se comunica con (NOMBRE)?	Español.....1 Lengua indígena.....2 Cuál lengua indígena.....3 Otro (especifique).....3	[men9126  [men9126es1  [men9126es2
9.127 ¿En qué idioma/lengua se aplicó la sección 9?	Español.....1 Español con ayuda de algún traductor.....2 En lengua indígena con ayuda de traductor en casi toda la sección (especifique la lengua indígena).....3	[men9127  [men9127esp

## SECCIÓN 5. SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA (SOBRE LA MADRE Y/O INFORMANTE ADECUADA)

A continuación, le mencionaré sentimientos o conductas que usted haya podido experimentar. Por favor, dígame con qué frecuencia se ha sentido así durante la última semana.

Durante la última semana...

ENTREVISTADOR: LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA PARA CADA PREGUNTA Y ANOTE SÓLO UNA.

VERIFIQUE EL NÚMERO DE MENORES DE 5 AÑOS EN EL HOGAR, EN CASO DE HABER MÁS DE UN MENOR DE 5 AÑOS, LA SECCIÓN 5 SE APLICARÁ SOLAMENTE UNA VEZ.

5.1A ¿Ya hizo la sección 5 de Sintomatología Depresiva?	Sí.....1 No.....2	1=> FIN 2=> 5.1 [men501a]
5.1 ¿Sentía como si no pudiera quitarse de encima la tristeza?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men501]
5.2 ¿Le costaba concentrarse en lo que estaba haciendo?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men502]
5.3 ¿Se sintió deprimida?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men503]
5.4 ¿Le parecía que todo lo que hacía era un esfuerzo?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men504]
5.5 ¿No durmió bien?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men505]
5.6 ¿Disfrutó de la vida?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men506]
5.7 ¿Se sintió triste?	Rara vez o nunca (menos de un día).....1 Pocas veces o alguna vez (1-2 días).....2 Un número de veces considerable (3-4 días).....3 Todo el tiempo o la mayoría del tiempo (5-7 días).....4 No responde.....8	[men507]

**RESPECTO A LAS PERSONAS**

De acuerdo al Artículo 13, párrafo primero del Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud, en vigor; “En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección a sus derechos y su bienestar”.

**OBLIGATORIEDAD**

De acuerdo con el Artículo 42, párrafo primero de la Ley de Información Estadística y Geografía, en vigor; “Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas”.

**CONFIDENCIALIDAD**

Conforme a las disposiciones del Artículo 16, del Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud, en vigor; “En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo sujeto de investigación, identificándolo sólo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.

En referencia directa el Artículo 38 de la Ley de Información Estadística y Geográfica, en vigor; enuncia “Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registro administrativo o civiles, serán manejados para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él.”

**OBSERVACIONES**