

## **Ramo 11**

# **Educación Pública**

Avance en los Indicadores de los Programas  
presupuestarios de la Administración Pública  
Federal

Ejercicio Fiscal 2020

**Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte**

U-280 Jóvenes Escribiendo el Futuro

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2020

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U280</b>	<b>Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	O00-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
<b>Clasificación Funcional</b>										
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	3 - Educación Superior		<b>Actividad Institucional</b>	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual		Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada	
							Aprobada	Modificada		
<b>Fin</b>	Contribuir a la política social mediante el otorgamiento de becas para la permanencia escolar de las y los estudiantes que se encuentren inscritos en alguna de las Instituciones de Educación Superior, en los niveles de Técnico Superior Universitario, Normal Licenciatura, Licenciatura Universitaria y Tecnológica.	F01.1 Tasa bruta de cobertura de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018 - 2019 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	39.86	39.86	34.93	87.6	
<b>Propósito</b>	Los/as alumnos/as inscritos en una Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) considerada con cobertura total, cualquier otra IPES en las que los/as alumnos/as cumplan con los requisitos establecidos o en otras IES que cuenten con convenio vigente de colaboración firmado con la Coordinación Nacional otorguen una beca académica del 100% al/a la alumno/a solicitante y éste/a cumpla con los requisitos establecidos, permanecen y concluyen en el nivel de licenciatura.	P01.1 Porcentaje de permanencia escolar de becados por el programa.	(Matrícula de estudiantes de nivel licenciatura escolar t / Matrícula de estudiantes de nivel licenciatura becados por el programa al inicio del ciclo escolar t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	90.00	90.00	97.47	108.3	
		P01.2 Eficiencia terminal de los alumnos beneficiarios por el Programa de nivel licenciatura.	(Alumnos becados por el Programa que concluyen el nivel licenciatura en el ciclo escolar t / Alumnos becados de nuevo ingreso de nivel superior del ciclo escolar t-4) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	67.04	13.25	19.77	

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2020

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U280</b>	<b>Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	O00-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información		
<b>Componente</b>	A Becas entregadas de nivel licenciatura a los/as alumnos/as inscritos en una Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) considerada con cobertura total, cualquier otra IPES en las que los/as alumnos/as cumplan con los requisitos establecidos o en otras IES que cuenten con convenio vigente de colaboración firmado con la Coordinación Nacional y otorguen una beca académica del 100% al/a alumno/a solicitante y éste/a cumpla con los requisitos establecidos.		C01.1 Porcentaje de becas entregadas de educación superior de nivel licenciatura.	(Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiarios del programa de educación superior a los que se les transfirió el apoyo monetario / Número de estudiantes de nivel licenciatura de educación superior que forman parte del padrón del programa) * 100.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	98.00	98.00	96.79	98.8
<b>Actividad</b>	A 1 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.		A01.1 Porcentaje de estudiantes de educación superior a los que se les validó su inscripción en educación superior.	(Número de estudiantes de educación superior de nivel licenciatura que cuentan con inscripción validada / Total de estudiantes de educación superior de nivel licenciatura que forman parte del padrón de beneficiarios del programa) * 100.		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	99.00	99.00	99.95	101.0
PRESUPUESTO											
								Meta anual	Ejercicio	Avance %	
								Millones de pesos	Millones de pesos	Anual	
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>								N/D	N/D	N/A	
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>								N/D	N/D	N/A	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas											
<b>Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual.</b>											
<b>Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</b>											
<b>F01.1 Tasa bruta de cobertura de educación superior. Total.</b>											
Causa : En el ciclo escolar 2019-2020, la matrícula total de educación superior de modalidad escolarizada aumentó de 3.7 a 3.8 millones de alumnos, respecto al ciclo inmediato anterior, con ello se logró una cobertura del 34.9%, cifra superior a la programada para este periodo. El crecimiento registrado se relaciona principalmente por la ampliación de los servicios de educación superior, a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes para que permanezcan en el sistema educativo. Por una inconsistencia en la captura en el PASH, la meta 2020 de este indicador se incorporó inadecuadamente, debe ser: Numerador: 3,702,722, Denominador: 10,931,569 y meta: 33.9%. Con esta información se logró una cobertura mayor, la relación meta alcanzada/meta original fue de 103.12% Efecto: La meta alcanzada de cobertura educativa de educación superior, refleja los importantes esfuerzos del gobierno federal en materia educativa, para cumplir con obligatoriedad del Estado de ofrecer educación superior. Otros Motivos: Por una inconsistencia en la captura en el PASH, la meta 2020 de este indicador se incorporó inadecuadamente, debe ser: Numerador: 3,702,722, Denominador: 10,931,569 y meta: 33.9%. Con esta información se logró una cobertura mayor, la relación meta alcanzada/meta original fue de 103.12%											
<b>P01.1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes de nivel licenciatura becados por el programa.</b>											
Causa : la meta se superó en más de 8 puntos porcentuales (108.30%), mientras que la meta cuantitativa alcanzada (308,794) fue mayor a la meta programada (270,000). Se observó una mayor permanencia de becarios derivado de la mayor atención en el ejercicio. Los becarios decidieron mantenerse en la escuela al tener los medios necesarios para hacerlo que les proporcionó la beca. Efecto: El avance observado superó la meta en 8.3 puntos porcentuales, lo que permitió que un mayor número de estudiantes beneficiados por el Programa sigan con sus estudios de educación media superior. Otros Motivos:											

Avance en los Indicadores de los Programas  
presupuestarios de la Administración Pública  
Federal

Ejercicio Fiscal 2020

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U280	Jóvenes Escribiendo el Futuro	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Enfoques transversales	Sin Información
<b>P01.2 Eficiencia terminal de los alumnos beneficiarios por el Programa de nivel licenciatura.</b>									
Causa : El resultado porcentual alcanzado cubrió el 20% de la meta porcentual programada, mientras que la meta cuantitativa alcanzada (11,698) fue menor a la meta programada (46,650). Los becarios incorporados al Programa que estudian los últimos periodos de su licenciatura disminuyeron en proporción con lo esperado en la meta por ello no se llegó a lo estimado. Efecto: No lograr la meta implica dos cosas: 1) que un menor número de alumnos becados por el Programa culminó el nivel de licenciatura y 2) que se observó una sobreestimación de la meta programada, por lo tanto se deberá calibrar el indicador en el 2021 para ser más precisos en la medición. Otros Motivos: Este indicador no tuvo meta aprobada (original), debido a que fue de reciente creación en el transcurso del ejercicio fiscal 2020 por sugerencia del CONEVAL y se incorporó al PASH en el mes de marzo de ese año, después de ser autorizado por el CONEVAL y la UED-SHCP.									
<b>C01.1 Porcentaje de becas entregadas de educación superior de nivel licenciatura.</b>									
Causa : Se observó en el periodo una mayor demanda por la beca dado que es un programa con poco presupuesto pero con una cantidad de posibles becarios alta, con el objeto de atender esa demanda se logró emitir más becas de lo programado. La entre de becas fue de 306,650 respecto a la meta de 294,000 becas. Efecto: Se logró entregar 12,650 becas más, beneficiando aun mayor número de estudiantes para que continúen con sus estudios de licenciatura.. Otros Motivos:									
<b>A01.1 Porcentaje de estudiantes de educación superior a los que se les validó su inscripción en educación superior.</b>									
Causa : Se observó en el periodo una mayor demanda por la beca dado que es un programa con poco presupuesto pero con una cantidad de posibles becarios alta, con el objeto de atender esa demanda se logró emitir más becas de lo programado. Efecto: La meta se superó en casi un punto porcentual, validando inscripción adicional a más 16,650 estudiantes. Otros Motivos:									