

Ramo 11 Educación Pública

Avance en los Indicadores de los Programas
presupuestarios de la Administración Pública
Federal

Ejercicio Fiscal 2023

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Enfoques transversales	Sin Información			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual		Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada	
Fin	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de los jóvenes.	91110.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, nacional	(Población ubicada en los primeros cuatro deciles de nivel de licenciatura o Técnico Superior Universitario en el año n / Población de 18 a 22 años de edad ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso del año n) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Bienal	32.13	32.90	32.90	100.0	
Propósito	Los/as alumnos/as inscritos en una Institución Pública de Educación Superior (IPES) que cumplan con los requisitos establecidos por el programa permanecen y concluyen este tipo educativo. Nota: El programa considera como su población objetivo a los alumnos/as inscritos en (i) IPES consideradas con cobertura total, o (ii) cualquier otra IPES, dentro del universo de atención, en cuyo caso deberá tener hasta 29 años cumplidos al 31 de diciembre de 2021 y un ingreso estimado mensual per cápita menor a la LPI en función del estrato rural/urbano de su localidad de residencia.	P01.1 Porcentaje de becarias y becarios respecto a la población objetivo	(Número de becarias y becarios inscritos en Educación Superior en los dos ciclos escolares del ejercicio fiscal vigente / Número de alumnas y alumnos inscritos en Educación Superior que forman parte de la población objetivo del Programa en el ejercicio fiscal vigente) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	28.18	28.18	32.50	115.3	
		P01.2 Porcentaje de becarias y becarios que avanzan de grado en Educación Superior en el ciclo escolar vigente	(Número de becarias y becarios inscritos en el siguiente grado de Educación Superior en el ciclo escolar t / Número de becarias y becarios inscritos en algún grado de Educación Superior por el programa al inicio del ciclo escolar t-1) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	74.37	74.37	65.30	87.76	
Componente	A Becas para alumnas y alumnos que cursan el nivel licenciatura beneficiarios del Programa emitidas.	C01.2 Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Superior con beca emitida en algún semestre del ejercicio fiscal respecto a los programados.	(Número de alumnas y alumnos con beca emitida en el semestre i del ejercicio fiscal t / Número de alumnas y alumnos programados para recibir beca en el semestre i ejercicio fiscal t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	97.07	97.07	112.30	115.7	

Avance en los Indicadores de los Programas
presupuestarios de la Administración Pública
Federal

Ejercicio Fiscal 2023

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S283 Jóvenes Futuro	Escribiendo el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información	
			C01.1	Porcentaje de becas emitidas de Educación Superior	(Número de becas emitidas por el Programa durante el semestre i / Número total de becas programadas para emisión en el semestre i) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	90.00	90.00	111.60	124.00
			C01.3	Porcentaje de becas emitidas a becarias y becarios inscritos en una escuela de Cobertura Total	(Número de becas emitidas a becarias y becarios inscritos en una Institución Pública de Educación Superior clasificada como de Cobertura Total en el semestre i / Número de becas emitidas a becarias y becarios en el semestre i) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	27.00	27.00	28.60	106.10
Actividad	A 1 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas del Programa a alumnas y alumnos de nivel licenciatura.		A01.1	Porcentaje de solicitudes completas para la incorporación al Programa respecto al número de solicitudes recibidas en el semestre en escuelas de Cobertura Total	(Número de solicitudes completas para la incorporación al Programa recibidas en el semestre i / Número total de solicitudes para la incorporación al Programa recibidas en escuelas de Cobertura Total durante el semestre i) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	98.00	98.00	99.80	101.8
			A02.1	Porcentaje de solicitudes de beca presentadas por becarios de continuidad	(Número de solicitudes presentadas por beneficiarios del programa durante el semestre i-1 / Número total de solicitudes recibidas durante el semestre i) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	68.00	68.00	70.60	103.90
PRESUPUESTO											
								Meta anual	Ejercicio	Avance %	
								Millones de pesos	Millones de pesos	Anual	
PRESUPUESTO ORIGINAL								N/D	N/D	N/A	
PRESUPUESTO MODIFICADO								N/D	N/D	N/A	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas											
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.											
91110.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, nacional Causa : De acuerdo con las cifras de población que arroja la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), la cual se realiza cada dos años, durante el ciclo escolar 2022-2023 se logró brindar educación superior al 32.90% de la población en edad típica, perteneciente a hogares en contextos económicos menos favorecidos ubicados los primeros cuatro deciles de ingreso. Con este resultado se cumplió la meta de atender más de 1.7 millones de jóvenes con los servicios de educación superior. Las edad típica para cursar la educación superior es 18 a 22 años; esta medición no considera posgrado. Efecto: El resultado alcanzado impacta de manera favorable en el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para promover el bienestar y el desarrollo nacional. Otros Motivos:											
P01.1 Porcentaje de becarias y becarios respecto a la población objetivo Causa : Se tuvieron 620,428 becarias y becarios inscritos en Educación Superior que en correspondencia con los 1,908,526 alumnas y alumnos de población objetivo arroja un resultado de 32.5%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 115.3% debido a la mayor disponibilidad de becas por economías presupuestarias realizadas por el Programa. Efecto: Se logró una mayor cobertura de la población objetivo del Programa al pasar de 28.2% (meta programada) a 32.5% (resultado alcanzado) y con ello se benefició con beca a un mayor número de estudiantes de educación superior, aumentando así la cobertura del Programa. Otros Motivos:											

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro	el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Enfoques transversales	Sin Información		
P01.2 Porcentaje de becarias y becarios que avanzan de grado en Educación Superior en el ciclo escolar vigente											
Causa : Se obtuvieron 285,733 becarias y becarios inscritos en el siguiente grado de Educación Superior de 437,760 de becarias y becarios inscritos en algún grado de Educación Superior en el ciclo escolar anterior, con un resultado de 65.3%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 87.8%. Este resultado se debió principalmente a que varias becarias y becarios del ciclo escolar 2022-2023 ya no se inscribieron en el ciclo escolar inmediato 2023-2024 debido a situaciones socioeconómicas particulares ajenas al Programa. Sin embargo, en términos absolutos se contó con más becarios que avanzaron de grado (285,733) respecto a la meta (272,265). Efecto: Con este resultado se logró que en términos absolutos más becarias y becarios pasaran de un grado a otro de Educación Superior, lo que les permite continuar con sus estudios. Otros Motivos:											
C01.2 Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Superior con beca emitida en algún semestre del ejercicio fiscal con respecto a los programados.											
Causa : Se registró la entrega de becas a 460,353 alumnas y alumnos de un total de 410,000 becarias y becarios programadas, con un resultado de 112.3%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 115.7%. Los resultados favorables citados, se debieron sobre todo a: i) que el padrón de beneficiarios estuvo integrado por más becarios con respecto a las estimaciones iniciales, debió a la mayor disponibilidad de becas por economías presupuestarias realizadas por el Programa y ii) una correcta ejecución de los procesos operativos del programa (identificación y selección de planteles educativos, difusión del programa, identificación de posibles becarias y becarios, análisis de la información recolectada de las alumnas y alumnos y/o localidades y verificación de la inscripción en los planteles. educativos de Educación Superior), lo que se reflejó en una gestión eficaz en la emisión de becas. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de estudiantes y con ello apoyar la permanencia y/o conclusión de sus estudios de Educación Superior. Otros Motivos:											
C01.1 Porcentaje de becas emitidas de Educación Superior											
Causa : Se emitieron 1,830,128 becas de un total de 1,640,000 becas programadas, con un resultado de 111.6%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 124.01%. Lo anterior, debido principalmente a: i) que el padrón de beneficiarios estuvo integrado por más becarios con respecto a las estimaciones iniciales, debió a la mayor disponibilidad de becas por economías presupuestarias realizadas por el Programa y ii) una correcta ejecución de los procesos operativos del programa (identificación y selección de planteles educativos, difusión del programa, identificación de posibles becarias y becarios, análisis de la información recolectada de las alumnas y alumnos y/o localidades y verificación de la inscripción en los planteles. educativos de Educación Superior), lo que se reflejó en una gestión eficaz en la emisión de becas. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de becarias y becarios y con ello apoyar la permanencia y/o conclusión en sus estudios de Educación Superior. Otros Motivos:											
C01.3 Porcentaje de becas emitidas a becarias y becarios inscritos en una escuela de Cobertura Total											
Causa : El número de alumnos inscritos en escuelas de Cobertura Total (524,119) fue superior a lo estimado (442,800), debido a que el Programa da prioridad a estos planteles educativos y a que se realizó una adecuada localización y eficientes gestiones operativas en dichos planteles. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 106.1%. Para lograr lo anterior, se aplicaron de manera eficiente los criterios para la selección de la población beneficiaria del Programa en Escuelas de Cobertura Tota. Es importante señalar que los criterios de elegibilidad y proceso de selección de las reglas de operación del Programa otorgan prioridad para la asignación de becas a los educandos inscritos en planteles considerados de Cobertura Total en los que a la totalidad de los alumnos/as inscritos son elegibles para incorporarse al Programa. El porcentaje de cumplimiento de la meta se explica por la alta demanda en escuelas de Cobertura Total (que son prioridad del Programa). Efecto: Todos los alumnos inscritos en escuelas de Cobertura Total, fueron incorporados al Programa y se les emitieron las becas correspondientes en el periodo. Estas escuelas se ubican en las localidades más marginadas y con mayores niveles de pobreza. Otros Motivos:											
A01.1 Porcentaje de solicitudes completas para la incorporación al Programa respecto al número de solicitudes recibidas en el semestre en escuelas de Cobertura Total											
Causa : Se alcanzó un resultado de 166,161 solicitudes completas de un total de 166,548 solicitudes recibidas en escuelas de Cobertura Total, con un resultado de 99.8%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 101.8%, con lo cual se cubrió la meta del Programa. Este resultado favorable se debió principalmente a que la matrícula de las escuelas de Cobertura Total tuvo más estudiantes con respecto a la estimación inicial, por lo que se recibieron más solicitudes de beca. Efecto: Se registró un mayor número de solicitudes completas para la incorporación al Programa en escuelas de Cobertura Total lo que coadyuvó en un mayor número de estudiantes de educación superior susceptibles de ser apoyados para permanecer y/o concluir sus estudios. Otros Motivos:											
A02.1 Porcentaje de solicitudes de beca presentadas por becarios de continuidad											
Causa : Se registraron 324,062 solicitudes de becarios de continuidad de un total de 458,837 solicitudes recibidas, con un resultado de 70.6%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 103.9%, resultado favorable debido a la eficaz aplicación de los procesos operativos del Programa. Este resultado favorable en los becarios de continuidad fue consecuencia de la adecuada difusión del Programa, rápida designación del Enlace en los planteles educativos y a que las solicitudes de beca y entrega de información se realizó en forma eficiente. Efecto: Con este resultado se logró cubrir plenamente la meta del número de solicitudes para su incorporación al Programa, respecto a las solicitudes calificadas como elegibles en el periodo. La diferencia tuvo impacto positivo en el Programa que sirvió de base para realizar de manera eficiente las demás actividades operativas que concluyeron favorablemente en la entrega de las becas. Otros Motivos:											