

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>Clasificación Funcional</b>									
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	3 - Educación Superior	<b>Actividad Institucional</b>	5 - Educación superior de calidad		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo
Fin	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de los jóvenes.	91110.1 Tasa bruta de escolarización de los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, nacional	(Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso que asisten a la escuelas de nivel licenciatura o Técnico Superior Universitario en el año n / Población de 18 a 22 años de edad ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso del año n) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Bienal	32.13	N/A	N/A	N/A
Propósito	Los/as alumnos/as inscritos/as en una Institución Pública de Educación Superior (IPES) considerada con cobertura total, o cualquier otra IPES en las que los/as alumnos/as cumplan con los requisitos establecidos, permanecen y concluyen este tipo educativo. NOTAS: 1. Cobertura total se refiere a las Instituciones de Educación Superior a cuyos educandos no se les solicita como requisito ni la edad ni la condición socioeconómica y, por lo tanto, la totalidad de los alumnos/as inscritos son elegibles para incorporarse al Programa. 2. La Ley General de Educación, Artículo 35, señala que los tipos de educación del Sistema Educativo Nacional son: Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.	P01.2 Porcentaje de becarias y becarios que avanzan de grado en Educación Superior	(Número de becarias y becarios de educación superior que en el ciclo escolar t avanzan de grado / Número de becarias y becarios inscritos en algún grado de Educación Superior en el ciclo escolar t-1) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	74.37	N/A	N/A	N/A
		P01.1 Porcentaje de becarias y becarios respecto a la población objetivo	(Número de becarias y becarios inscritos en Educación Superior en los dos ciclos escolares del ejercicio fiscal vigente / Número de alumnas y alumnos inscritos en Educación Superior que forman parte de la población objetivo del Programa en el ejercicio fiscal vigente) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	27.69	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	000-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información		
<b>Componente</b>	A Becas para alumnas y alumnos que cursan el nivel licenciatura y que son beneficiarios del Programa alumnos/as inscritos/as en (i) Instituciones de Educación Superior (IPES) consideradas con cobertura total, (ii) cualquier otra IPES y que haya concluido los estudios de primaria o secundaria en alguna escuela pública escolarizada ubicada en alguna localidad prioritaria, o (iii) cualquier otra IPES, en cuyo caso, deberá tener bajos ingresos y hasta 29 años cumplidos al 31 de diciembre de 2022. 2. Becas emitidas corresponde a los recursos presupuestarios devengados por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) que pone a disposición de las Instituciones Liquidadoras, que son las responsables de entregar el monto de la beca a los beneficiarios del programa. La entrega puede ser a través de depósito en cuenta bancaria o mediante orden de pago. En el primero caso, la emisión y la beca ocurren casi de manera simultánea; en el segundo caso, transcurre tiempo entre la emisión y la entrega del apoyo, pues se requiere que el beneficiario acuda a recoger su orden de pago y la cobre. Con el proceso de bancarización que se lleva a cabo con Banco del Bienestar, principal Institución Liquidadora, se avanza para que la totalidad de los beneficiarios del programa cuenten con una tarjeta bancaria y la emisión y entrega de sus apoyos ocurra de manera simultánea.			C01.2	Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Superior emitida en el semestre i del ejercicio fiscal t / Número de alumnas y alumnos programados para recibir beca en el semestre i ejercicio fiscal t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	97.07	97.07	112.14	115.5
		C01.1	Porcentaje de becas emitidas de Educación Superior	(Número de becas emitidas por el Programa durante el semestre i / Número total de becas programadas para emisión en el semestre i) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	90.00	90.00	110.75	123.06	
		C01.3	Porcentaje de becas emitidas a becarias y becarios inscritos en una escuela de Cobertura Total	(Número de becas emitidas a becarias y becarios inscritos en una Institución Pública de Educación Superior clasificada como de Cobertura Total en el semestre i / Número de becas emitidas a becarias y becarios en el semestre i) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	48.00	48.00	32.48	67.67	
<b>Actividad</b>	A 1 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas del Programa a alumnas y alumnos de nivel licenciatura.			A01.1	Porcentaje de solicitudes completas para la incorporación al Programa respecto al número de solicitudes recibidas en el semestre en escuelas de Cobertura Total	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	98.00	98.00	99.40	101.4
				(Número de solicitudes completas para la incorporación al Programa recibidas en escuelas de Cobertura Total en el semestre i / Número total de solicitudes para la incorporación al Programa recibidas en escuelas de Cobertura Total durante el semestre i) * 100							

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
		A02.1	Porcentaje de solicitudes de beca presentadas por becarios de continuidad	(Número de solicitudes presentadas por estudiantes que estuvieron en el padrón de beneficiarios del programa durante el semestre i-1 / Número total de solicitudes recibidas durante el semestre i) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.00	68.00	58.03 85.34	
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>							N/D	N/D	N/D	N/A
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>							N/D	N/D	N/D	N/A
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
<p><b>Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.</b> Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</p>										
<p><b>91110.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, nacional</b> Sin Información, Sin Justificación</p>										
<p><b>P01.2 Porcentaje de becarias y becarios que avanzan de grado en Educación Superior</b> Sin Información, Sin Justificación</p>										
<p><b>P01.1 Porcentaje de becarias y becarios respecto a la población objetivo</b> Sin Información, Sin Justificación</p>										
<p><b>C01.2 Porcentaje de alumnas y alumnos de Educación Superior con beca emitida en algún semestre del ejercicio fiscal con respecto a los programados.</b> Causa : Se registró un avance en la entrega de becas a 459,767 becarios de un total de 410,000 becarios estimados por atender, con un resultado del 112.14%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 115.52% gracias a un incremento en el número de beneficiarios originado por los nuevos becarios que se incorporaron para cubrir los espacios que dejaron los beneficiarios que causaron baja por diferentes causas no imputables al programa. Efecto: Este resultado permitió la actualización del padrón de beneficiarios y otorgar becas a un mayor número de estudiantes, favoreciendo su permanencia en Educación Superior. Otros Motivos:</p>										
<p><b>C01.1 Porcentaje de becas emitidas de Educación Superior</b> Causa : Se emitieron 2,724,481 becas de un total de 2,460,000 becas programadas en el primer semestre de 2024, con un resultado de 110.75%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 123.06%, esto debido a que durante el primer semestre el padrón de beneficiarios estuvo integrado por más estudiantes, situación originada por los nuevos becarios que se incorporaron para cubrir los espacios que dejaron los beneficiarios que causaron baja por diferentes causas no imputables al programa. Efecto: Este resultado permitió la entrega de becas a un mayor número de beneficiarios y con ello apoyar la continuidad de sus estudios de Educación Superior. Otros Motivos:</p>										
<p><b>C01.3 Porcentaje de becas emitidas a becarias y becarios inscritos en una escuela de Cobertura Total</b> Causa : Se entregaron en el primer semestre de 2024 la cantidad de 750,254 becas a 149,497 becarios inscritos en una escuela de Cobertura Total, respecto a las 2,724,481 becas para 459,767 becarios en el primer semestre de 2024, con un resultado de 32.52%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) representó el 67.74%. Estos resultados se deben a que el universo de cobertura del programa se amplió en poco más de 50 mil becarios en escuelas susceptibles de atención y que ello, aunado a la disminución en el número de educandos reportados en escuelas de Cobertura Total, provocó que la proporción que éstos representan del total de becarios se haya reducido. Por lo anterior, la causa principal de este resultado fue un mayor desplazamiento en la entrega de becas hacia estudiantes de escuelas susceptibles de atención, que también son prioridad del programa, al encontrarse en localidades de pobreza y marginación. Efecto: Este resultado permitió ampliar y diversificar la orientación de las becas, cubriendo a una mayor cantidad de escuelas susceptibles de atención, sin efectos adversos al programa. Otros Motivos:</p>										
<p><b>A01.1 Porcentaje de solicitudes completas para la incorporación al Programa respecto al número de solicitudes recibidas en el semestre en escuelas de Cobertura Total</b> Causa : En el primer semestre del año se alcanzó un resultado de 80,748 solicitudes completas de un total de 81,236 solicitudes recibidas en planteles educativos considerados por el programa de Cobertura Total, con un resultado de 99.40%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 101.43%, esto debido a la implementación de estrategias de difusión en los planteles de Cobertura Total, lo que propició que más solicitudes se completaran dentro del sistema informático, logrando con ello un incremento en la cobertura del programa. Efecto: El incremento en las solicitudes completas en escuelas de Cobertura Total no tiene efectos adversos sobre el programa. Otros Motivos:</p>										

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>A02.1 Porcentaje de solicitudes de beca presentadas por becarios de continuidad</b>									
Causa : Se registraron 266,087 solicitudes de becarios de continuidad de un total de 458,506 solicitudes recibidas, con un resultado de 58.03%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/programada) fue de 85.34%. La causa principal de este resultado se debió a una mayor demanda de nuevos estudiantes que gestionaron su beca y a que la estrategia de cobertura del programa en el primer semestre de 2024 incluyó a más estudiantes de nuevo ingreso principalmente de escuelas susceptibles de atención (se amplió el universo de cobertura) y no necesariamente a menos estudiantes que continuaron sus estudios. Así, la mayor demanda adicional por becas (que se reflejó en un mayor valor del denominador) impactó en el resultado del indicador, sin perjuicio de los becarios de continuidad. Efecto: Con este resultado se logró captar a nuevos estudiantes de educación superior interesados en contar con beca, sin efectos adversos del programa. Otros Motivos:									