

Detalle de la Matriz									
Ramo:		11 - Educación Pública							
Unidad Responsable:		000 - Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez							
Clave y Modalidad del Pp:		S - Sujetos a Reglas de Operación							
Denominación del Pp:		S-243 - Programa de Becas Elisa Acuña							
Clasificación Funcional:									
Finalidad:		2 - Desarrollo Social							
Función:		5 - Educación							
Subfunción:		3 - Educación Superior							
Actividad Institucional:		5 - Educación superior de calidad							
Objetivo			Orden			Fin		Supuestos	
Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.			1			Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Los alumnos en condición de vulnerabilidad superan su condición y acceden al desarrollo económico, social y cultural del país.			
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar 2018-2019.	$(1 - ((\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula total educación media superior, Matrícula de nuevo ingreso educación media superior, Egresados educación media superior; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.	
Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años (año 2018)}) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx ; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar „Principales cifras del Sistema Educativo Nacional”, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras; Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total); Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911.	

Objetivo		Propósito				Supuestos		
Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.		1				Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.3 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t. UR s que participan: 161, 500, 515, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t/ Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	.:B00.- http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx ; A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/ ; .:L3P.- Sistema ASE de Control Escolar del CETI, patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Servicios de Apoyo Académico del CETI (planteles Colomos y Tonalá); .: A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php ; .: L8K.- https://www.colmex.mx/informacion_general/documentacion_institucional?locale=sp ; MGH.- Base de datos bajo resguardo de la Dir. de Planeación y Evaluación de la UAAAN ; Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo:161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de internet http://www.dgri.sep.gob.mx/ ; 500.- Informes Trimestrales 2019 http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/122-inf_trim_s243 ; .:515.- http://www.dgespe.sep.gob.mx/node/505 ; A00.- Registros de Servicios Escolares;
P01.2 Impacto de las becas de tipo superior en alumnos económicamente vulnerables que otorga la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior en el combate a la deserción escolar de este nivel educativo	Expresa el porcentaje en el que la beca contribuye a combatir la deserción escolar de alumnos de tipo superior en condiciones económicamente vulnerables y que cuentan con beca de Manutención de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES). UR que integra Indicador: 500.	(Porcentaje de estudiantes con beca de manutención que permanecen inscritos en el periodo t - porcentaje de estudiantes que solicitan beca de manutención, no la obtienen, y permanecen inscritos en el periodo t / Porcentaje de estudiantes con beca de manutención que permanecen inscritos en el periodo t) * 100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Impacto de las becas de tipo superior en alumnos económicamente vulnerables que otorga la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior en el combate a la deserción escolar de este nivel educativo:UR. 500 Fichas escolares de los alumnos que solicitan la beca de manutención a través del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES).
P01.5 Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en los servicios educativos concluyendo así el periodo de dicha beca. URs que participan: 500 600, 611, A2M, A3Q, y MGH.	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	.:611.- Registros internos del Centro Nacional de Actualización Docente A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/ ; A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php ; MGH.- Base de datos bajo resguardo de la Dir. de Planeación y Evaluación de la UAAAN.; Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca:UR 500.- Informes Trimestrales 2019 http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/122-inf_trim_s243 600.- %u201CPadrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadistica%u201D ;

P01.1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t URs. que participan: 161, 600, A3Q, B00, L3P y L5X.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo:UR 600.-Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadística :B00.- http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/Inicio.aspx : L3P.- Sistema ASE de Control Escolar del CETI, padrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Servicios de Apoyo Académico del CETI (planteles Colomos y Tonalá);; :A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php : L5X.- http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/informe-de-becas .; :Área responsable: Dirección de Servicios Educativos del CONALEP; 161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y su página de internet http://www.dgri.sep.gob.mx/
P01.7 Porcentaje de niños y jóvenes que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico	Mide el porcentaje de niños beneficiados con la beca Acércate a tu escuela que permanecen en la escuela en el ciclo escolar t. UR que participa: L6W.	(Número de niños y jóvenes con beca al final del ciclo escolar t / Total de niños y jóvenes en los servicios educativos de tipo básico con apoyo de la beca al inicio del ciclo escolar t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de niños y jóvenes que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico:L6W.- Padrón de beneficiarios de la beca Acércate a tu escuela. Dirección de Planeación y Evaluación, CONAFE. Total de becarios: Informe Estadístico. Dirección de Planeación y Evaluación, CONAFE.
P01.4 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) que permanecen en el ciclo escolar t. URs que participan: 161, A2M, A3Q, B00, L4J y L8K	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	::A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php ; Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.:161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de internet http://www.dgri.sep.gob.mx/ ; B00 http://www.becasposgrado.ipn.mx ; A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/ ; ;:L4J.- Padrón de beneficiarios en la dirección electrónica: ;- : http://sinac2.cs.cinvestav.mx/becas/#contralorias Sección transparencia; Opción: Padrón de Beneficiarios Trimestral; L8K.- https://transparencia.colmex.mx/
P01.6 Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico respecto del total que reciben beca en el mismo año.	Mide la cantidad de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico con respecto al total de becarias atendidas . UR que participa: 313.	(Total de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca al final del año, incluyendo las que concluyen la educación básica/ Total de madres jóvenes y jóvenes embarazadas atendidas)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico respecto del total que reciben beca en el mismo año.:313.- Reporte Estadístico que genera el Sistema de Información de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (SINABEP) en resguardo de la DGEI.

Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.			1			Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t. UR s que participan: 161, 600, A3Q, B00, L3P y L5X.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	:A3Q ->https://presupuesto.unam.mx/informacion.php; 600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becamediasuperior.sep.gob.mx/estadistica; :: B00->http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx y http://pifi.ipn.mx/; L5X http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/informe-de-becas.Área responsable: Dirección de Servicios Educativos del CONALEP;; Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t:L3P.- Dictamen de Becarios. Subdirección de Docencia (0133)36-41-32-50 ext.415.; :;161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de Internet http://www.dgri.sep.gob.mx/;
Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.			2			Hay interés en el alumnado por obtener la beca de licenciatura y realizar en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los estudiantes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C02.3 Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t. UR s que participan: 161, 500, 515, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	: A00.- Registros de Servicios Escolares; B00 - http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx y http://pifi.ipn.mx/; A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/; ; L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados; patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Evaluación y Certificación del Aprendizaje.; A3Q ->https://presupuesto.unam.mx/informacion.php; L8K. https://transparencia.colmex.mx; MGH.- Base de datos bajo resguardo de la Dir. de Planeación y Evaluación de la UAAAN.; Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t :161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de Internet http://www.dgri.sep.gob.mx/ 500.- Informes Trimestrales 2019 https://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/2-principal/122-inf_trim_s243; 515.- Padrón de Beneficiarios http://www.dgespe.sep.gob.mx/node/505.
Becas del nivel de posgrado otorgadas.			3			Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C03.4 Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t. UR s que participan: 161, A2M, A3Q, B00, L4J y L8K	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	:A3Q ->https://presupuesto.unam.mx/informacion.php:L4J:http://sinac2.cs.cinvestav.mx/becas/#contralorias Sección: Transparencia; Opción: Padrón de Beneficiarios Trimestral.; :Sección: Transparencia Opción: Padrón de Beneficiarios Trimestral; L8K.- https://transparencia.colmex.mx/; Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t:B00.- www.becaposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/; A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/; :161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y su página de Internet http://www.dgri.sep.gob;

Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas al personal académico y/o docente otorgadas			4			Las condiciones académicas y socioeconómicas del Personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. El personal académico y/o docente solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las reglas de operación. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C 04.5 Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) y/o docente (profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas programadas para el personal académico y/o docente en el año t. URs que participan: 161, 500, 600, 611 A2M, A3Q, L6H, L8K y MGH.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	:L6H.- Dictámenes del Consejo Académico y Comité http://www.cofaa.ipn.mx/becas/exclusividad/index.html ; http://www.cofaa.ipn.mx/becas/estudios_COFAA/index.html ; A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/A3Q .- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php ;L8K.- https://transparencia.colmex.mx ; ;MGH.- Base de datos bajo resguardo de la Dir. de Planeación y Evaluación de la UAAAN ; 600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gov.mx/estadistica ; 611.- Registros internos del Centro Nacional de Actualización Docente.; Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t:161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de internet http://www.dgri.sep.gov.mx/ 500.- Informes Trimestrales 2019 https://www.becaseducacionsuperior.sep.gov.mx/2-principal/122-inf_trim_s243 ;
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas Acércate a tu Escuela otorgadas a niños, niñas y jóvenes que habitan en localidades rurales dispersas preferentemente con alto, y muy alto grado de marginación y/o rezago social para que accedan, permanezcan y concluyan su educación básica.			5			Padres y madres de familia consideran importante que sus hijos asistan a la escuela y soliciten la beca		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C06.7 Porcentaje de becas Acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t	Mide el porcentaje de becas acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t UR que participa : L6W	(Becas acércate a tu Escuela entregadas al trimestre / Becas acércate a tu Escuela programadas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de becas Acércate a tu Escuela entregadas respecto a lo programado en el año t:L6W.- Informe Estadístico y Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas de educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas.			6			Los gobiernos de los estados cuentan con los recursos humanos, materiales y financieros para dar cumplimiento a los compromisos que adquieren mediante el Convenio Marco de Coordinación para el Desarrollo de los Programas. Se agilizan los procesos para la liberación de los recursos por parte de las áreas administrativas estatales.		

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C05.6 Porcentaje de becas de educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas, respecto a las programadas en el año t.	Mide la cantidad de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t / UR que participa: 313	(Total de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas al final del año t / Número de becas programadas al inicio del año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Porcentaje de becas de educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas, respecto a las programadas en el año t.:UR 313.- Padrón de Becarias generado a través del Sistema de Información de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (SINABEP) en resguardo de la DGEI.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.			1			Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año. UR s que participan: 161, 313, 500, 600, 611, A00, AZM, A3Q, B00, L3P, L4J, L5X, L6H, L6W y MGH.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.:UR 161.- DGRI padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de internet http://www.dgri.sep.gob.mx/ ; 313 Reporte de Frecuencia de Uso de Trámites Registrados ante la CONAMER y Reporte del Sistema de Información de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (SINABEP) en resguardo de la DGEI.; UR 500.- Informes Trimestrales 2019 https://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/2-principal/122-inf_trim_s243 ; :611.- Registros internos del Centro Nacional de Actualización Docente; A00.- Registros de Servicios Escolares;L6W. Informe Estadístico y Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación; : :L5X http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/informe-de-becas .Área responsable: Dirección de Servicios Educativos del CONALEP; B00.- http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/ ; ; L6H Dictámenes del Consejo Académico y Comité (Cumplimiento de requisitos) http://www.cofaa.ipn.mx/becas/exclusividad/index.html http://www.cofaa.ipn.mx/becas/estudios_COFAA/index.html ; 600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadistica ; : : A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php ; L4J.- Solicitudes ingresadas en el Sistema de Información Académica del Cinvestav (SINAC) administrado por la Subdirección de Posgrado (SAE). MGH.- Base de datos bajo resguardo de la Dir. de Planeación y Evaluación de la UAAAN. ; : :A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/ ; L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Evaluación y Certificación del Aprendizaje.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de padrones para el otorgamiento de becas.			2			Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A 02.1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR). URs que participan: 161, 313, 500, 515, 600, 611,A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L5X,L6H,L6W, L8K, MGH.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	: 313 Reporte de Frecuencia de Uso de Trámites Registrados ante la CONAMER y Reporte del Sistema de Información de la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (SINABEP) en resguardo de la DGEI.; 500.- https://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/2-principal/122-inf_trim_s243 ; Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.:A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php ;L4J.- Solicitudes ingresadas en el Sistema de Información Académica del Cinvestav (SINAC) administrado por la Subdirección de Posgrado (SAE);:MGH.- Base de datos bajo resguardo de la Dir. de Planeación y Evaluación de la UAAAN ; : : L5X http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/informe-de-becas .; 515.- Padrón de Beneficiarios http://www.dgespe.sep.gob.mx/node/505 ; L8K.- https://transparencia.colmex.mx/ ; 161.- DGRI, padrón y expedientes de los beneficiarios y la página de internet http://www.dgri.sep.gob.mx/ ; ; : L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados; patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Evaluación y Certificación del Aprendizaje;A00.- Registros de Servicios Escolares.; : UR 600.- Bases de datos del Programa de Becas de Educación Media Superior, así como registros internos en poder de la Dirección de Becas de EMS; 611.- Registros internos del Centro Nacional de Actualización Docente; B00.- http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx ; : :L6H.- Dictámenes del Consejo Académico y Comité http://www.cofaa.ipn.mx/becas/exclusividad/index.html ; L6W.- Informe Estadístico y Reporte de metas desagregado por entidad federativa. Dirección de Planeación y Evaluación; A2M.- http://www.transparencia.uam.mx/mir/ ;