

Detalle de la Matriz								
Ramo:	11 - Educación Pública							
Unidad Responsable:	000 - Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez							
Clave y Modalidad del Pp:	S - Sujetos a Reglas de Operación							
Denominación del Pp:	S-243 - Programa de Becas Elisa Acuña							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	3 - Educación Superior							
Actividad Institucional:	5 - Educación superior de calidad							
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado			1			Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
91102.1 Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n /Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx

<p>91101.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.</p>	<p>Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.</p>	<p>(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx; Población en edad típica en el ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.</p>
<p>Objetivo</p>			<p>Propósito</p>			<p>Supuestos</p>		
<p>Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.</p>			<p>Orden</p> <p>1</p>			<p>Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.</p>		

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.2 Porcentaje de cobertura del programa.	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de becas Elisa Acuña el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional de las UR participantes. URs que participan: 161,600, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L6H, L8K, MGH, O00. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Sistema Educativo Nacional en el año t:A2M: https://transparencia.uam.mx/isdpd/index.html . Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM; O00: Documentos de planeación y padrón de beneficiarios de la CNBBBJ. A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t:161:padrón de beneficiarios de la DGPEMPC y metas establecidas en SIPSE; L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados; patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Evaluación y Certificación del Aprendizaje; 600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al

<p>P01.4 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.</p>	<p>Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo. URs que participan: 161, A2M, A3Q, B00, L4J y L8K</p>	<p>(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) * 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t:A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.;161.- DGPEMPC, Padrón de beneficiarios reportado en SIPOT: https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa; B00 http://www.becasposgrado.ipn.mx;A2M: https://transparencia.uam.mx/isdpd/index.html. Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM; Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t:L4J.- Padrón de beneficiarios en la dirección electrónica: ; - :http://sinac2.cs.cinvesta.mx/becas/#contralorias Sección transparencia; Opción: Padrón de Beneficiarios Trimestral;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>P01.3 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.</p>	<p>Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo. UR s que participan: 161, O00, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH.</p>	<p>(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t/ Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) * 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t: B00.- https://www.ipn.mx/daes/becas/; A2M: https://transparencia.uam.mx/isdpd/index.html. Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM; L3P.- Sistema ASE de Control Escolar del CETI, patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Servicios de Apoyo Académico del CETI (planteles Colomos y Tonalá); A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM;; Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t: L8K.- https://transparencia.colmex.mx/ (apartados V Indicadores de Interés Público y VI Indicadores, Objetivos y Resultados); MGH.- https://siaa.uaaan.mx/pl</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>P01.5 Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado</p>	<p>personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo y permaneció en los servicios educativos respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo de la beca. URs que participan:161, 000, 600, A2M, y A3Q. Nota: El personal académico comprende Técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, conforme a la normatividad de cada UR. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso</p>	<p>(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>académico y/o docente becado al final del periodo t:A2M: https://transparencia.uam.mx/isdpdp/index.html. Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM; A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; MGH.- https://siaa.uaaan.mx/planeacion/MIR/S243/2021/informe.php; Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t: 000.- Padrón de beneficiarios de la CNBBBJ 600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadistica%u201D; 161.- DGPEMPC, Padrón de beneficiarios reportado en SIPOT:</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

P01.1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente URs. que participan: 161, 600, A3Q, BOO,	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t/ Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t: 600.-Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadistica ;B00.- https://www.ipn.mx/dse/becas/ ; Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t:A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; 161.- DGPEMPC, Padrón de beneficiarios reportado en SIPOT: https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas del tipo medio superior otorgadas.			1			Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.		

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t. UR s que participan: 161, 600, A3Q, B00 Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t: A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; 600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadistica ; Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t: B00.- https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://pifi.ipn.mx/ ; 161.- DGPEMPC, Padrón de beneficiarios reportado en SIPOT: https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa
Objetivo			Orden			Supuestos		

Becas del nivel licenciatura otorgadas.			2			de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

C02.1 Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	<p>Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. URs que participan: 161, O00, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa.</p> <p>2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.</p>	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	<p>de nivel licenciatura en el año t: A00: Informes de la Subdirección de Servicios Escolares de la UPN; B00.- https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://pifi.ipn.mx/; A2M: https://transparencia.uam.mx/isdpd/index.html. Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM;; ; L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados; patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Evaluación y Certificación del Aprendizaje; Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente: A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; L8K.- https://transparencia.colmex.mx/ (apartados V Indicadores de Interés Público y VI Indicadores, Objetivos y Resultados); MGH.-</p>
Objetivo			Orden			Supuestos		

Becas del nivel de posgrado otorgadas.			3			Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

<p>C03.1 Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado</p>	<p>Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. UR s que participan: 161, A2M, A3Q, B00, L4J y L8K Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.</p>	<p>(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Trimestral</p>	<p>de nivel posgrado en el año t:A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.;L4J:http://sinac2.cs.cinvestav.mx/becas/#controlorias Sección: Transparencia; Opción: Padrón de Beneficiarios Trimestral.; .:Sección: Transparencia Opción: Padrón de Beneficiarios Trimestral; L8K.- https://transparencia.colmex.mx/ (apartados V Indicadores de Interés Público y VI Indicadores, Objetivos y Resultados)/; Total becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente::B00.- www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/;A2M: https://transparencia.uam.mx/ispdp/index.html. Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM;/161.-</p>
Objetivo			Orden			Supuestos		

Becas al personal académico y/o docente otorgadas			4			Los países de las instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

C 04.1 Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente	<p>becas otorgadas al personal académico y/o docente para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo correspondiente, con respecto al total de becas programadas para el personal académico y/o docente en el periodo correspondiente. Notas: 1. El personal académico comprende Técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, conforme a la normatividad de cada UR. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso</p>	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	<p>al personal académico y/o docente en el año t:L6H.- Dictámenes del Consejo Académico y Comité http://www.cofaa.ipn.mx/becas/exclusividad/index.html; http://www.cofaa.ipn.mx/becas/estudios_COFAA/index.html;A2M: https://transparencia.uam.mx/isdpd/index.html. Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM;A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM; Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente:O00.- Padrón de beneficiarios de la CNBBBJ; Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t:A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</p>
Objetivo			Actividad			Supuestos		
Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas			1			Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

A 01.1 Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas, respecto a las convocatorias programadas en el periodo. URs que participan: A2M, A3Q, MGH, O00, L3P	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t:A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; A2M: https://transparencia.unam.mx/isdp/index.html . Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM; Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t:MGH.- https://siaa.uaaan.mx/planeacion/MIR/S243/2021/informe.php ; O00: https://www.gob.mx/becas-elisa-acuna .; L3P-convocatorias firmadas en resguardo de la Dirección Académica
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.			2			Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

A02.1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo. UR s que participan: 161, O00, 600, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L6H y MGH.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente/ Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	validadas de becas al trimestre:MGH.- https://siaa.uaaan.mx/planeacion/MIR/S243/2021/informe.php ; A2M.- https://transparencia.uam.mx/isdpd/index.html . Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección de Planeación de la UAM; L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados patrón de beneficiarios del CETI. Jefatura de Evaluación y Certificación del Aprendizaje.; Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente:600.- Padrón de beneficiarios, bases de datos y estadísticas publicadas al final de cada ciclo escolar en http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/estadistica ; A3Q: http://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.; L4J.- Solicitudes ingresadas en
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de padrones para el otorgamiento de becas.			3			Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

<p>A 03.1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados</p>	<p>Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR). URs que participan: 161, O00, 600, B00, L3P, L4J, L6H, L8K, MGH. Nota: Para la UR O00 sólo se considera la validación de padrones para las becas de apoyo a la manutención, las cuales requieren validar la inscripción de los beneficiarios en su institución educativa. Para la UR L4J, el proceso de validación se encuentra descrito en el apartado 3.3.2. iii. Procedimiento para la selección de la población beneficiaria del CINVESTAV de las Reglas de Operación del Programa vigentes.</p>	<p>(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente/ Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Semestral</p>	<p>del padrón de becas validados al semestre del año t: O00.- Padrón de beneficiarios de la CNBBB; Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t:L4J.- Solicitudes ingresadas en el Sistema de Información Académica del Cinvestav (SINAC) administrado por la Subdirección de Posgrado (SAE).;MGH.- https://siaa.uaan.mx/planeacion/MIR/S243/2021/informe.php; Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente:L8K.- https://transparencia.colmex.mx/ (apartados V Indicadores de Interés Público y VI Indicadores, Objetivos y Resultados); 161, DGPEMPC: Padrón de beneficiarios reportado en SIPOT: https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa: L3P.- Dictamen de estudiantes beneficiados; patrón de</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------