

Detalle de la Matriz								
<b>Ramo:</b>	11 - Educación Pública							
<b>Unidad Responsable:</b>	000 - Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez							
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>	5 - Sujetos a Reglas de Operación							
<b>Denominación del Pp:</b>	S-072 - Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez							
Clasificación Funcional:								
<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social							
<b>Función:</b>	5 - Educación							
<b>Subfunción:</b>	1 - Educación Básica							
<b>Actividad Institucional:</b>	3 - Educación básica de calidad							
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a lograr una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.			1			1. Las políticas educativas apoyan a las Instituciones de Educación Básica para contribuir en la atención de una mayor cobertura con inclusión y equidad. 2. La sociedad reconoce el valor de la educación para alcanzar el bienestar y una vida digna.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
91108.1. Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso. Educación básica nacional.	Mide el porcentaje de la población perteneciente a hogares en contextos económicos menos favorecidos que tiene acceso a la educación básica.	(Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso que asisten a escuelas de educación básica en el año t / Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso en edad típica del año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Bienal	Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso en edad típica del año t: Indicador incluido en el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020-2024. Datos proporcionados por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPYEE) de la SEP, con información de la ENIGH, INEGI; Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso que asisten a escuelas de educación básica en el año t: Indicador incluido en el Programa Sectorial de Educación (PSE) por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPYEE) de la SEP, con información de la ENIGH, INEGI
Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Niñas, niños y adolescentes que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias inscritos/as en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional y que asisten a escuelas de esas localidades, permanecen y continúan sus estudios.			1			1. Se cuenta con la infraestructura y los recursos para la operación de las Instituciones de Educación Básica ubicadas en localidades o municipios pobres o marginados. 2. Los padres apoyan a sus hijos para que asistan a la escuela, a mejorar sus hábitos de estudio y con la trayectoria escolar de sus hijos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.2 Porcentaje de becarias y becarios que avanzan de grado en educación básica en el ciclo escolar t.	El indicador mide el porcentaje de becarios del Programa que continúan en el siguiente grado escolar con respecto a los becarios del Programa que culminaron el grado escolar inmediato anterior. Nota: El conjunto de educación básica se refiere a la suma de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria. No se incluye esta desagregación en la MIR del Programa para no saturarla de indicadores adicionales.	Número de becarias y becarios inscritos en el siguiente grado de Educación Básica en el ciclo escolar t / Número de becarias y becarios inscritos en algún grado de Educación Básica en el ciclo escolar t-1) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de becarias y becarios inscritos en el siguiente grado de Educación Básica en el ciclo escolar t: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y de la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.; Número de becarias y becarios inscritos en algún grado de Educación Básica en el ciclo escolar t-1: DGGPTIC y DGPAEM
P01.4 Porcentaje de becarias y becarios que concluyen la Educación Básica.	Es el número de alumnos que egresan de secundaria becados por el Programa.	(Número de becarias y becarios que concluyen secundaria en el ciclo escolar t / Número de becarias y becarios inscritos en tercer grado de secundaria en el ciclo escolar t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de becarias y becarios que concluyen secundaria en el ciclo escolar t: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y de la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.; Número de becarias y becarios inscritos en tercer grado de secundaria en el ciclo escolar t: DGGPTIC - DGPAEM

P01.1 Porcentaje de niñas, niños y/o adolescentes que forman parte de una familia beneficiaria respecto a la población objetivo.	Este indicador de cobertura Indica la proporción de estudiantes de familias de bajos ingresos, marginadas o que habitan en localidades prioritarias o asisten a escuelas en esas localidades que son beneficiarias del Programa. Nota: El conjunto de educación básica se refiere a la suma de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria. No se incluye esta desagregación en la MIR del Programa para no saturarla de indicadores adicionales.	(Número de alumnos de familias beneficiarias del Programa inscritos en educación básica en el año t / Total de alumnos de educación básica integrantes de familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t) x 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de alumnos de educación básica integrantes de familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t: DGGPTIC - DGPAEM; Número de alumnos de familias beneficiarias del Programa inscritos en educación básica en el año t: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y de la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBJ).
P01.3 Porcentaje de becarias y becarios que transitan a secundaria en el ciclo escolar t.	El indicador mide el porcentaje de becarias y becarios de familias beneficiarias del Programa que estando inscritos en sexto grado de primaria en el ciclo escolar t-1, se inscribieron a primero de secundaria en el ciclo escolar t.	(Número de becarias y becarios inscritos a en primer grado de secundaria en el ciclo escolar t / Número becarias y becarios inscritos en sexto grado de primaria en el ciclo escolar t-1) * 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de becarias y becarios inscritos a en primer grado de secundaria en el ciclo escolar t: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y de la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez; Número becarias y becarios inscritos en sexto grado de primaria en el ciclo escolar t-1: DGGPTIC y DGPAEM. La periodicidad con que se genera la información de este indicador es anual
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas emitidas a niñas, niños y adolescentes inscritos/as en algún nivel de Educación Básica en planteles educativos públicos y de modalidad escolarizada (i) ubicados en alguna localidad prioritaria, o (ii) cuya familia tiene un ingreso mensual per cápita estimado menor a la línea de pobreza por ingresos (LPI).			1			1. La infraestructura financiera permite entregar oportunamente los apoyos económicos. 2. Las y los alumnos utilizan el apoyo monetario derivado de la beca recibida para solventar el gasto de sus estudios.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.3 Porcentaje de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente inscrito en una escuela ubicada en localidad prioritaria.	Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que se les emiten becas de Educación Básica que se ubican en localidades prioritarias.	Número de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente inscrito en una escuela ubicada en localidad prioritaria en el semestre i del año t / Número de familias beneficiarias en el semestre i del año t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente inscrito en una escuela ubicada en localidad prioritaria en el semestre i del año t: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez; Número de familias beneficiarias en el semestre i del año t: DGGPTIC y DGPAEM
C01.1 Porcentaje de becas emitidas de educación básica.	Este indicador presenta el porcentaje de becas emitidas a familias beneficiarias con niñas, niños y adolescentes inscritos en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional, respecto al total de becas programadas para emisión.	(Número de becas emitidas en el Programa durante el semestre i / Número de becas programadas para emisión en el semestre i) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de becas emitidas en el Programa durante el semestre i: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.; Número de becas programadas para emisión en el semestre i: DGGPTIC y DGPAEM.
C01.2 Porcentaje de familias con beca emitida en el semestre i respecto a la meta de atención de familias en el semestre i.	Este indicador muestra la proporción de familias con beca emitida de manera semestral respecto a la meta de atención de familias en cada semestre.	(Número de familias con beca emitida en el semestre i / Número de familias programadas por atender en el semestre i) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de familias con beca emitida en el semestre i: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.; Número de familias programadas por atender en el semestre i: DGGPTIC y DGPAEM
Actividad								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de la inscripción de las niñas, niños y adolescentes que son integrantes de las familias beneficiarias del Programa.			1			1. El personal de las instituciones educativas proporciona la información requerida por el Programa en tiempo y forma. 2. Las familias con estudiantes aspirantes a las becas muestran interés por inscribirlos para recibir una beca y cumplen con los requisitos en tiempo y forma para los trámites administrativos correspondientes.		

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente a los que se validó su inscripción en Educación Básica.	Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente, a quienes se les verificó su inscripción en Educación Básica.	(Número de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que cuenta con la verificación de su inscripción en el semestre i del año t / Número de familias con alguna niña, niño y/o adolescente en el padrón del programa en el semestre i del año t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que cuenta con la verificación de su inscripción en el semestre i del año t: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.; Número de familias con alguna niña, niño y/o adolescente en el padrón del programa en el semestre i del año t: DGGPTIC y DGPAEM
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Selección de la madre de familia o una mujer adulta como Tutora de la familia.			2			1. El informante de las familias entrevistadas para realizar su solicitud de incorporación al Programa reporta información completa y oportuna.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A02.1 Porcentaje de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que tienen a una mujer como Tutora.	Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que tienen como responsable de recibir la beca a una mujer.	(Número de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que tienen a una mujer como Tutora en el semestre i / Número de familias con alguna niña, niño y/o adolescente en el padrón del programa al semestre i) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Semestral	Número de familias beneficiarias con alguna niña, niño y/o adolescente que tienen a una mujer como Tutora en el semestre i: Registros administrativos del Programa de la Dirección General de Gestión de Padrón, Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGGPTIC) y la Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM) en la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.; Número de familias con alguna niña, niño y/o adolescente en el padrón del programa al semestre: DGGPTIC y DGPAEM.