

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez			Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	000-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez		Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Fin	Contribuir a lograr una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	F01.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso. Educación básica ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso. nacional.	(Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso que asisten a escuelas de educación básica en el año n / Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso en edad típica del año n) x 100	Porcentaje de la población	Estratégico-Eficacia-Bienal	92.30	N/A	N/A	N/A	
Propósito	Niñas, niños y adolescentes inscritos/as en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional y que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias o asisten a escuelas en esas localidades, permanecen y continúan sus estudios.	P01.1 Porcentaje de niñas, niños y/o adolescentes que forman parte de una familia beneficiaria respecto a la población objetivo.	(Número de alumnos de familias beneficiarias inscritos en educación básica en el año t / Total de alumnos de educación básica integrantes de familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	41.80	41.80	71.84	171.9	
		P01.2 Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del primero de secundaria. Programa que transitan a secundaria.	(Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a primaria en el ciclo escolar t / Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar t-1) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	88.81	88.81	80.78	90.96	
		P01.3 Porcentaje de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en educación básica.	(Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	99.00	99.00	102.30	103.33	
		P.01.4 Coeficiente de egreso de becarios del Programa	(Número de becarios de nivel secundaria del Programa egresados en el ciclo escolar t / Número de becarios de secundaria del Programa en el último año que cursan este nivel educativo en el ciclo escolar t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	95.45	95.45	151.65	158.88	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información	
Componente	A Becas emitidas a las niñas, niños y adolescentes inscritos en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en territorios en condiciones de pobreza o	C01.1	Porcentaje de becas emitidas de educación básica.	(Número de becas emitidas del programa en el semestre t/ Número total de becas programadas por el Programa en el semestre t) x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	90.00	90.00	100.00	111.1
		C01.2	Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió algún bimestre del ejercicio fiscal t / Total de beca en por lo menos un bimestre del ejercicio fiscal	(Número de familias con beca emitida en algún bimestre del ejercicio fiscal t / Total de familias programadas con por lo menos un bimestre en el padrón del programa en ejercicio fiscal t) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	90.00	90.00	99.63	110.70
		C01.3	Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió algún bimestre del ejercicio fiscal t y que se encuentran en una localidad indígena.	(Número de familias con beca emitida en algún bimestre del ejercicio fiscal t y que se encuentran en una localidad indígena/ Total de familias con por lo menos un bimestre en el padrón del programa en el ejercicio fiscal t) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	34.47	34.47	33.09	96.00
Actividad	A 1 Validación de la inscripción de las niñas, niños y adolescentes que son integrantes de las familias beneficiarias del Programa.	A01.1	Porcentaje de familias beneficiarias con algún integrante a integrar que cuenta con su inscripción en educación básica.	(Número de familias beneficiarias con algún integrante que cuenta con su inscripción en el padrón del programa) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	95.00	95.00	92.61	97.5
	A 2 Selección de la madre de familia o una mujer adulta como Tutora de la familia.	A02.1	Porcentaje de familias beneficiarias que tienen a una mujer como Tutora.	(Número de familias beneficiarias que tienen a una mujer como Tutora / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Familia	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	100.00	96.12	96.12
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							N/D	N/D	N/D	N/A
PRESUPUESTO MODIFICADO							N/D	N/D	N/D	N/A
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual.										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
aa										
Sin Información, Sin Justificación										
F01.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso. Educación básica nacional.										
Causa : El indicador tiene frecuencia de medición bienal, por lo que su resultado será reportado hasta 2022. Efecto: El indicador tiene frecuencia de medición bienal, por lo que su resultado será reportado hasta 2022. Otros Motivos:										

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Enfoques transversales			Sin Información
P01.1 Porcentaje de niñas, niños y/o adolescentes que forman parte de una familia beneficiaria respecto a la población objetivo.										
Causa : Se registró 6,272,667 de 8,731,586 con un avance del 71.84%. El resultado fue mayor en 30.04 puntos porcentuales a la meta programada (41.80%), debido a un registro de beneficiarios superior al considerado en la meta, que inicialmente consideraba un becario por familia. Efecto: Se logró atender a más estudiantes que forman parte de la población objetivo. Otros Motivos:										
P01.2 Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que transitan a secundaria.										
Causa : Se registró 594,839 de 736,356 con un avance de 80.78% de los estudiantes de primaria transitarán a secundaria, porcentaje menor a la meta inicial, lo que se debió a las dificultades para asistir a la escuela derivadas de la emergencia sanitaria por COVID-19. En términos absolutos se tuvo un mayor número de estudiantes que transitaron a la secundaria. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de becarios de nivel básico (primaria y secundaria) que transitaron este nivel. Otros Motivos:										
P01.3 Porcentaje de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en educación básica.										
Causa : Se reportan 5,503,274 de 5,379,789 con un avance del 102.3%. Es importante aclarar que la razón de que el resultado obtenido sea superior al 100% se debe al registro tardío de inscripción de un mayor número de alumnos en el transcurso del ciclo escolar. Efecto: Al cubrir la meta esperada se logró que un mayor número de becarios permanecieran en sus estudios. Otros Motivos:										
P.01.4 Coeficiente de egreso de becarios del Programa										
Causa : Se reportan 585,378 de 386,006 con un avance de 151.6%. La razón de que el resultado obtenido sea muy superior al 100% se debe a que las familias beneficiadas contaban con más integrantes en el último año de secundaria con respecto a las estimadas inicialmente. Efecto: Al cubrir la meta esperada se logró una mayor cantidad de becarios del programa terminaran su educación básica. Otros Motivos:										
C01.1 Porcentaje de becas emitidas de educación básica.										
Causa : Se emitieron 4,237,609 de 4,253,351, el 100% de las becas programadas, porcentaje mayor a la meta inicial, con lo cual se logró entregar 753,619 becas más que la meta inicial. Gracias a que se contó con un mayor número de becas disponibles y a la correcta ejecución de los procesos operativos y de emisión de becas se redujo el número de casos en que las familias no pudieron recibir el recurso. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de becarios y con ello apoyar sus estudios de nivel básico. Otros Motivos:										
C01.2 Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió beca en por lo menos un bimestre del ejercicio fiscal										
Causa : Se emitieron 7,659,190 de 7,659,238 becas a familias beneficiadas en un 99.63% respecto a las programadas, porcentaje mayor a la meta inicial, con lo cual se logró entregar 308,485 becas más que la meta inicial. Gracias a que se contó con un mayor número de becas disponibles y a la correcta ejecución de los procesos operativos y de emisión de becas se redujo el número de casos en que las familias no pudieron recibir el recurso. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de familias y con ello apoyar la permanencia en los estudios de nivel básico de sus niñas, niños y adolescentes. Otros Motivos:										
C01.3 Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió beca y que se encuentran en una localidad indígena.										
Causa : Se emitió el 33.09% de las becas programadas a familias que se encuentran en localidades indígenas, porcentaje ligeramente menor a la meta inicial (34.47%). Sin embargo, en términos absolutos se logró entregar 49,402 más becas a estudiantes de familias que se ubican en estas localidades. Esto se debió a que la proporción de beneficiarios del programa en localidades indígena es menor con respecto a los que se ubican en localidades no indígenas. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un importante número de becarios de nivel básico, que pertenecen a familias que viven en localidades consideradas indígenas. Otros Motivos:										
A01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con integrantes a los que se validó su inscripción en educación básica.										
Causa : Se validaron 3,939,088 de 4,253,351 con un avance de 92.61% fue ligeramente inferior a la meta, debido a un incremento en el número de familias atendidas por el programa. Sin embargo, en términos absolutos se validó la inscripción a un mayor número de integrantes de familias beneficiarias (1.4 millones de familias más). Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de familias que contaron con inscripción validada y con ello susceptible de recibir el apoyo correspondiente. Otros Motivos:										
A02.1 Porcentaje de familias beneficiarias que tienen a una mujer como Tutora.										
Causa : De las 4,253,351 familias del padrón, el 96.12% tienen una mujer como tutora (4,088,429) y el 3.88% de familias el tutor es un hombre (164,922). Esto se debió a que se sobreestimó la meta inicial, ya que algunas familias beneficiadas tienen a un tutor varón, lo que difiere con la caracterización inicial de las familias que consideraban tutoras mujeres. Efecto: Con este resultado se observa que la tutoría de las familias beneficiadas por el programa son encabezadas por mujeres conforme a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa. Otros Motivos:										