

Ramo 11

Educación Pública

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte

S-072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez			Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad	
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual		Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada	
							Aprobada	Modificada		
Fin	Contribuir a lograr una educación aa equitativa, inclusiva, intercultural e integral que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		a/b x100	Personas	Estratégico-Eficacia-Bienal		N/A	N/A	N/A	N/A
		F01.1 Tasa bruta de escolarización de la población en deciles de ingreso que asisten a escuelas de los primeros cuatro deciles de educación básica en el año n / Población ingreso. Educación básica ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso en edad típica del año n) x 100	(Población ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso que asisten a escuelas de los primeros cuatro deciles de educación básica en el año n / Población ingreso. Educación básica ubicada en los primeros cuatro deciles de ingreso en edad típica del año n) x 100	Porcentaje de la población	Estratégico-Eficacia-Bienal		N/A	92.30	90.58	98.14
Propósito	Niñas, niños y adolescentes inscritos/as en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional y que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias o asisten a escuelas en esas localidades.	P01.1 Porcentaje de niñas, niños	(Número de alumnos de familias beneficiarias del Programa inscritos en educación básica en el año t / Total de alumnos de educación básica integrantes de familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		40.13	41.80	71.20	170.3
		P01.2 Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que transitan a secundaria.	(Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a del primero de secundaria en el ciclo escolar t / Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar t-1) *	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		88.81	88.81	82.70	93.12
		P01.3 Porcentaje de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en educación básica.	(Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		99.00	99.00	104.55	105.61
		P.01.4 Coeficiente de egreso de becarios del Programa	(Número de becarios de nivel secundaria del Programa egresados en el ciclo escolar t / Número de becarios de secundaria del Programa en el último año que cursan este nivel educativo en el ciclo escolar t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		95.45	95.45	65.94	69.08

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	000-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información	
Componente	A Becas emitidas a las niñas, niños y adolescentes inscritos en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en territorios en condiciones de pobreza o	C01.1	Porcentaje de becas emitidas de educación básica.	(Número de becas emitidas del programa en el semestre t / Número total de becas programadas por el Programa en el semestre t) x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	90.00	84.02	93.4
		C01.2	Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió beca en por lo menos un bimestre del ejercicio fiscal	(Número de familias con beca emitida en algún bimestre del ejercicio fiscal t / Total de familias programadas con por lo menos un bimestre en el padrón del programa en ejercicio fiscal t) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	99.37	90.00	100.00	111.11
		C01.3	Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió beca y que se encuentran en una localidad indígena.	(Número de familias con beca emitida en algún bimestre del ejercicio fiscal t y que se encuentran en una localidad indígena / Total de familias con por lo menos un bimestre en el padrón del programa en el ejercicio fiscal t) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	N/A	34.47	32.99	95.72
Actividad	A 1 Validación de la inscripción de niñas, niños y adolescentes que son integrantes de las familias beneficiarias del Programa.	A01.1	Porcentaje de familias beneficiarias con algún los que se validó su inscripción en educación básica.	(Número de familias beneficiarias con algún integrante que cuenta con su inscripción validada / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	95.00	95.00	89.83	94.6
	A 2 Selección de la madre de familia o una mujer adulta como Tutora de la familia.	A02.1	Porcentaje de familias beneficiarias que tienen a una mujer como Tutora.	(Número de familias beneficiarias que tienen a una mujer como Tutora / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Familia	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	100.00	96.20	96.20
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Ejercicio	Avance %	
							Millones de pesos	Millones de pesos	Anual	
PRESUPUESTO ORIGINAL							N/D	N/D	N/A	
PRESUPUESTO MODIFICADO							N/D	N/D	N/A	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
aa Sin Información, Sin Justificación										
F01.1 Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso. Educación básica nacional. Causa : Se alcanzó 14,846,245 de 16,389,983, con un resultado de 90.58%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 98.14%, debido al contexto socioeconómico adverso ocasionado por la enfermedad del COVID-19. Efecto: Se logró que más de 14.8 millones de personas ubicadas en los primeros cuatro deciles de ingreso asistieran a la escuela a recibir la educación básica. Otros Motivos:										

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	O00-Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
P01.1 Porcentaje de niñas, niños y/o adolescentes que forman parte de una familia beneficiaria respecto a la población objetivo.									
Causa : Se registró 6,216,935 de 8,731,586 con un resultado del 71.20%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 170.32%, debido a un registro mayor de beneficiarios, que inicialmente consideraba un becario por familia. Efecto: Se logró atender a más estudiantes que forman parte de la población objetivo. Otros Motivos:									
P01.2 Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que transitan a secundaria.									
Causa : Se registró 583,000 de 704,957 con un resultado de 82.70% de los estudiantes de primaria que transitan a secundaria. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 93.12%, lo que se debió a las dificultades para asistir a la escuela derivadas de la emergencia sanitaria por COVID-19. En términos absolutos se tuvo un mayor número de estudiantes que transitaron a la secundaria Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de becarios de nivel básico (primaria y secundaria) que transitaron este nivel. Otros Motivos:									
P01.3 Porcentaje de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en educación básica.									
Causa : Se reportan 5,497,264 de 5,257,869 con un resultado del 104.55%. Es importante aclarar que la razón de que el resultado obtenido sea superior al 100% se debe al registro tardío de inscripción de un mayor número de alumnos en el transcurso del ciclo escolar. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 105.65, con lo cual se logró una permanencia importante de niñas, niños y adolescentes becados por el programa en la educación básica. Efecto: Se logró que un mayor número de becarios permanecieran en sus estudios. Otros Motivos:									
P.01.4 Coeficiente de egreso de becarios del Programa									
Causa : Se reportan 386,006 de 585,378 con un resultado del 66%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 69.08%. Ello se debe a las condiciones socioeconómicas adversas que causó la enfermedad del COVID-19. Efecto: En términos absolutos los egresados de secundaria (386.006) fue mayor a la meta inicial (315.000). en 71.006 becarios del Programa. Otros Motivos:									
C01.1 Porcentaje de becas emitidas de educación básica.									
Causa : Se emitieron 6,295,546 de 7,493,170 becas a familias beneficiadas, con un resultado de 84.02%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 93.35%, debido principalmente a las condiciones adversas de la emergencia sanitaria del COVID. Efecto: Con las becas entregadas se logró apoyar la permanencia en los estudios de nivel básico de sus niñas, niños y adolescentes. Otros Motivos:									
C01.2 Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió beca en por lo menos un bimestre del ejercicio fiscal									
Causa : Se emitieron 4,210,180 de 4,210,180, con un resultado del 100% . El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 111.11%. Gracias a que se contó con un mayor número de becas disponibles y a la correcta ejecución de los procesos operativos y de emisión de becas se redujo el número de casos en que las familias no pudieron recibir el recurso. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de becarios y con ello apoyar sus estudios de nivel básico. Otros Motivos:									
C01.3 Porcentaje de familias a las que el Programa les emitió beca y que se encuentran en una localidad indígena.									
Causa : Se obtuvo 1,389,066 de 4,210,180, con un resultado de 32.99% de las becas programadas a familias que se encuentran en localidades indígenas. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 95.72%. Sin embargo, en términos absolutos se logró entregar 31,224 becas más a estudiantes de familias que se ubican en estas localidades. Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un importante número de becarios de nivel básico, que pertenecen a familias que viven en localidades consideradas indígenas. Otros Motivos:									
A01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con integrantes a los que se validó su inscripción en educación básica.									
Causa : Se validaron 3,782,110 de 4,210,180 con un resultado de 89.83%. El porcentaje de cumplimiento de la meta (alcanzada/ajustada) fue de 94.56%, debido a un incremento en el número de familias atendidas por el programa. Sin embargo, en términos absolutos se validó la inscripción a un mayor número de integrantes de familias beneficiarias (1,265,056 familias más). Efecto: Este resultado permitió beneficiar a un mayor número de familias que contaron con inscripción validada y con ello susceptible de recibir el apoyo correspondiente. Otros Motivos:									
A02.1 Porcentaje de familias beneficiarias que tienen a una mujer como Tutora.									
Causa : De las 4,050,272 familias del padrón, el 96.20% tienen una mujer como tutora y el 3.80% de familias el tutor es un hombre (159,908). Esto se debió a que se sobreestimó la meta inicial, ya que algunas familias beneficiadas tienen a un tutor varón, lo que difiere con la caracterización inicial de las familias que consideraban tutoras mujeres. Efecto: Con este resultado se observa que la tutoría de las familias beneficiadas por el programa son encabezadas por mujeres conforme a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa. Otros Motivos:									