

**Detalle de la Matriz**

<b>Ramo:</b>	11 - Educación Pública
<b>Unidad Responsable:</b>	000 - Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>	S - Sujetos a Reglas de Operación
<b>Denominación del Pp:</b>	S-072 - PROSPERA Programa de Inclusión Social

**Clasificación Funcional:**

<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social
<b>Función:</b>	5 - Educación
<b>Subfunción:</b>	1 - Educación Básica
<b>Actividad Institucional:</b>	3 - Educación básica de calidad

Objetivo			Fin			Supuestos		
Objetivo			Orden			Supuestos		

Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de las capacidades asociadas a la educación.			1			1. El contexto socioeconómico estimula a que un mayor nivel de escolaridad facilite una mayor movilidad social. 2. Los programas de calidad y equidad favorecen a la población más vulnerable. 3. El retorno socioeconómico de la inversión en educación es mayor a sus costos asociados.		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
F01.1 Brecha del rezago educativo entre la población en situación de pobreza respecto a la población no pobre.	El indicador proporciona información sobre la diferencia entre el porcentaje de población en pobreza que presenta rezago educativo respecto al porcentaje de población no pobre con rezago educativo.	[(Población en pobreza que presenta rezago educativo / Total de población en pobreza) - (Población no pobre que presenta rezago educativo / Total de población no pobre)] *100.	Relativo	Punto	Estratégico	Eficiencia	Bienal	2.Total de población en pobreza.:ENIGH; 1. Población en pobreza que presenta rezago educativo.:Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) del INEGI.; 3.Población no pobre que presenta rezago educativo.:ENIGH; 4. Total de población no pobre:ENIGH
Años promedio de escolaridad de la población de 15 años de edad o más.	Este indicador mide los años promedio de educación de la población nacional que tienen de 15 años de edad o más.	Sumatoria de grados aprobados por cada persona que tiene 15 años de edad o más / Población total de 15 años de edad o más.	Absoluto	Años de escolaridad	Estratégico	Eficiencia	Bienal	Grados aprobados por cada persona que tiene 15 años de edad o más.:Registros de información de la Secretaría de la Secretaría de Educación Pública (SEP).; Población total de 15 años de edad o más. :Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) del INEGI.

Objetivo			Propósito			Supuestos		
Objetivo			Orden			Supuestos		
Las niñas, los niños y adolescentes de hasta 18 años que forman parte de familias cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la Línea de Pobreza Extrema por ingresos (LPEI) y que asisten a cualquiera de los niveles de educación básica permanecen inscritos en el sistema educativo.			1			1. Las autoridades de todo el Sistema Educativo Nacional (SEN) a nivel primaria y secundaria realizan acciones para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento son eficientes en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje y fomentan mecanismos efectivos de participación social en la gestión escolar. 2. Los padres contribuyen con la asistencia escolar, hábitos de estudio y apoyan la trayectoria escolar de sus hijos. 3. Los programas del sector educativo que complementan al programa PROSPERA se orientan para la equidad del SEN. 4. El gasto público en educación se orienta con criterios de equidad social y territorial, así como en un contexto de transparencia y uso eficiente de los recursos. 5. Los docentes tienen la capacidad y habilidad necesarias para fomentar la permanencia y la formación de los estudiantes.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.1 Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que transitan a secundaria.	El indicador mide el porcentaje de estudiantes de familias beneficiarias del programa que estando inscritos en sexto grado de primaria en el ciclo escolar anterior, se inscribieron a primero de secundaria en el siguiente ciclo escolar.	(Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a primero de secundaria en el ciclo escolar t / Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar t-1) * 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a primero de secundaria en el ciclo escolar t.:Registro administrativo; Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar t-1.:Registro administrativo
P01.2 Porcentaje de niños y niñas que habitan en hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la Línea de Pobreza Extrema por Ingresos (LPEI) inscritos oportunamente en primer grado de primaria.	Este indicador mide el porcentaje de niños y niñas que habitan en hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la Línea de Pobreza Extrema por Ingresos (LPEI) inscritos en el primer grado de primaria en el año t y que cumplen 6 años de edad en el año t respecto al total de niños y niñas que habitan en hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la LPEI que que cumplen 6 años de edad en el año t.	(Número de niñas y niños integrantes de hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la LPEI inscritos en el primer grado de primaria en el año t y que cumplen 6 años de edad en el mismo año / Número total de niñas y niños integrantes de hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la LPEI que cumplen 6 años de edad en el año t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de niñas y niños integrantes de hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la LPEI inscritos en el primer grado de primaria en el año t y que cumplen 6 años de edad en el mismo año.:Registros administrativos del programa.; Número total de niñas y niños integrantes de hogares cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la LPEI que cumplen 6 años de edad en el año t.:registros administrativos del programa.

P01.3 Porcentaje de permanencia escolar de los estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa.	Mide la cantidad de estudiantes que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en los servicios de educación básica.	(Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t.:Registros administrativos del programa; Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t.:Registros administrativos del programa
---	--	---	----------	------------	-------------	----------	-------	---

Objetivo			Orden			Supuestos		
----------	--	--	-------	--	--	-----------	--	--

Becas para niñas, niños y adolescentes de hasta 18 años que se encuentran inscritos en educación básica y que habitan en familias cuyo ingreso per cápita estimado es inferior a la Línea de Pobreza Extrema por ingresos (LPEI) otorgadas.	1	El apoyo monetario de la beca es utilizado por los hogares beneficiarios como impulso para cubrir los gastos de manutención y traslado de estudiantes.
---	---	--

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con becas entregadas.	Este indicador presenta el porcentaje de familias beneficiarias que recibieron beca del programa, respecto al total del padrón de familias del programa.	(Número de familias beneficiarias que recibieron beca del programa / Número total de familias beneficiarias registradas en el padrón del programa) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de familias beneficiarias que recibieron beca del programa.:Registros administrativos del programa.; Número total de familias beneficiarias registradas en el padrón del programa. :Registros administrativos del programa.

Objetivo			Orden			Supuestos		
----------	--	--	-------	--	--	-----------	--	--

Validación de la inscripción de las niñas, niños y adolescentes en los diferentes niveles de educación básica.	1	El personal de las instituciones educativas proporciona la información requerida por el Programa en tiempo y forma.
--	---	---

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con integrantes a los que se validó su inscripción en educación básica.	Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias a las que se ha realizado la validación de inscripción de sus integrantes en educación básica.	(Número de familias beneficiarias con algún integrante que cuenta con su inscripción validada / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de familias con integrantes que cuentan con su inscripción validada.:Registros administrativos del Programa; Total de familias en el padrón del programa. :Registros administrativos del Programa.

Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de la edad de niñas, niños y adolescentes de familias que provienen del padrón de PROSPERA.			2			Las familias beneficiarias proporcionan la información requerida por el Programa en tiempo y forma.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA con niñas, niños y adolescentes de hasta 15 años de edad.	C02.1 Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA a las que se ha realizado la validación de edad sus integrantes de hasta 15 años de edad.	(Número de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA con algún integrante que cuenta con su validación de edad / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de familias en el padrón del programa con estudiantes de hasta 15 años de edad. :Registros administrativos del Programa.; Número de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA con algún integrante que cuenta con su validación de edad:Registros administrativos del Programa.
Objetivo			FID Orden			Supuestos		
			1					
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación