



## FICHA DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN

<b>Nombre de la evaluación:</b>		Estudio exploratorio de las experiencias y expectativas escolares de becarias y becarios del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.	
<b>Ramo:</b>	11 Educación Pública		
<b>Modalidad y Clave Pp:</b>	S311	<b>Denominación Pp:</b>	Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.

En cumplimiento a lo señalado en el Lineamiento Vigésimo Octavo de los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, se presenta la siguiente información.

<b>Núm</b>	<b>INFORMACIÓN REQUERIDA</b>	<b>DATOS DE LA EVALUACIÓN</b>
I.	Datos generales del equipo de investigación	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM). Coordinador(a): Rogelio Omar Grados Zamudio. Responsable del estudio: □ Miguel Ángel Corona Marcos Equipo técnico: Amira Ramírez Gress Hugo Alberto Márquez Cruz Julieta Patricia Gutiérrez Suarez Mario Maldonado Martínez Silvia Andrea Vázquez Hernández
II.	Datos generales de la Unidad Administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación al interior de la dependencia	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ). Dirección General de Planeación, Análisis, Evaluación y Monitoreo (DGPAEM).
III.	Forma de contratación	Procedimiento de contratación: NO APLICA Tipo de contratación: NO APLICA
IV.	Tipo de evaluación y sus principales objetivos.	Tipo de evaluación: Estudio exploratorio con trabajo de campo. Objetivo de la evaluación: Examinar las experiencias y expectativas escolares de becarias y becarios de este Programa, de acuerdo con su condición de género, origen étnico y edad. De manera concreta se realizó un estudio exploratorio acerca de temas de interés institucional como son: 1) las condiciones sociales y comunitarias; 2) las características del entorno familiar; 3) la experiencia y expectativas escolares; 4) los costos privados (directos e indirectos) de la educación y 5) el conocimiento y valoración del Programa.
V.	Las bases de datos generadas con la información de gabinete y/o de campo para el análisis de la evaluación	Toda vez que la evaluación se basó en una metodología de enfoque cualitativo, no se generaron bases de datos.





<b>Núm</b>	<b>INFORMACIÓN REQUERIDA</b>	<b>DATOS DE LA EVALUACIÓN</b>
VI.	Los instrumentos de recolección de información: cuestionarios, guion de entrevistas y formatos, entre otros	Esta información se encuentra disponible en los Anexos del informe, disponible en: <a href="https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/documentos/eva/Estudio_exploratorio_BUEMS_CNBBBJ.pdf">https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/documentos/eva/Estudio_exploratorio_BUEMS_CNBBBJ.pdf</a>
VII.	Nota metodológica con la descripción de las técnicas y modelos utilizados, acompañada del diseño muestral, especificando los supuestos empleados y las principales características del tamaño y dispersión de la muestra utilizada	Se encuentran en el Capítulo Metodología de la evaluación, disponible en: <a href="https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/documentos/eva/Estudio_exploratorio_BUEMS_CNBBBJ.pdf">https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/documentos/eva/Estudio_exploratorio_BUEMS_CNBBBJ.pdf</a>
VIII.	Resumen ejecutivo con los hallazgos, fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas y recomendaciones	Se encuentra al inicio del informe y en el apartado de Conclusiones y Recomendaciones, disponible en: <a href="https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/documentos/eva/Estudio_exploratorio_BUEMS_CNBBBJ.pdf">https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/documentos/eva/Estudio_exploratorio_BUEMS_CNBBBJ.pdf</a>
IX.	Costo de la evaluación, especificando la fuente de financiamiento	Costo de la evaluación: NO APLICA.
		Fuente de financiamiento: NO APLICA.

