

### **Anexo D.3. Reporte del Trabajo de Campo Beca Universal para estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez (BUEMS)**

El trabajo de campo de BUEMS se llevó a cabo en distintos periodos de tiempo, con base en el desarrollo. Por un lado, las reuniones con personal central de la CNBBJ sucedieron del 16 al 30 de julio, previo a la definición de la muestra y con el objetivo de explorar funciones y responsabilidades de las áreas; así como del 04 de octubre al 08 de noviembre, para indagar exhaustivamente sobre los procesos del Programa. Por otro lado, el trabajo de campo en entidades federativas sucedió del 02 al 10 de septiembre en Ciudad de México, del 18 al 20 de septiembre en Puebla, del 07 al 10 de octubre en Chihuahua y del 21 al 24 de octubre en Oaxaca.

Se visitaron 15 planteles educativos en 8 municipios de las 4 Entidades Federativas (ver Tabla 1). Lo que permitió recabar información en diez tipos de subsistemas de educación media superior: Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y De Servicios (CECYT-IPN), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y De Servicios (CBTIS-DGETI), Colegio de Bachilleres Federal, Colegio de Bachilleres del estado, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado (CECYTE), Preparatoria por Cooperación, Bachillerato General (por Cooperación), Telebachillerato y Telebachillerato Comunitario.

En estos planteles se realizaron 10 entrevistas individuales, 6 entrevistas grupales y 15 grupos focales, en los que participaron 146 becarias y becarios del Programa, así como 25 informantes del personal de las escuelas. En cuanto a los subsistemas, se tuvo una reunión con el equipo de CONALEP federal y otra con personal de DGETI federal, así como tres grupos focales con 23 subsistemas durante el trabajo de campo en las entidades federativas. Adicional a ello, se contó con la participación de 30 informantes de las representaciones estatales, 9 reuniones con funcionarios centrales de la CNBBBJ y una reunión con personal de PROBEMS.

Respecto a lo programado, se visitó el número de IEMS previstas en la muestra; sin embargo, se tuvieron que hacer 3 sustituciones de planteles por cuestiones logísticas y por recomendación de las representaciones estatales. En la CDMX, se visitó el CECyT 5 en lugar del Colegio de Bachilleres 1; en Puebla se acudió el Plantel 12 del Colegio de Bachilleres en lugar de la Preparatoria Izúcar de Matamoros; y en Oaxaca se vistió el Plantel 46 Tlacolula en sustitución del Telebachillerato Comunitario 34.

Tabla 1. Instituciones educativas y total de informantes del trabajo de campo realizado para BUEMS

Entidad Federativa	Municipio, (localidad)	Subsistema	Informantes					
			Becarios			Personal plantel*		
			Total	H	M	Total	H	M
CDMX	Cuauhtémoc	CECyT-IPN	5	1	4	1	0	1
Puebla	Puebla	CONALEP	10	4	6	1	1	0
Puebla	Izúcar de Matamoros	CBTIS-DGETI	12	9	3	4	1	3
Puebla	Izúcar de Matamoros	Telebachillerato Comunitario	13	7	6	3	3	0
Puebla	Izúcar de Matamoros	Colegio de Bachilleres	11	6	5	2	0	2
Chihuahua	Chihuahua	Colegio de Bachilleres del Estado	13	3	10	3	1	2
Chihuahua	Chihuahua	CECYTE	11	1	10	1	0	1
Chihuahua	Chihuahua	Telebachillerato	6	3	3	1	0	1
Chihuahua	Bocoyna	CECYTE	12	2	10	2	0	2
Chihuahua	Bocoyna	Telebachillerato	7	0	7	1	1	0
Chihuahua	Bocoyna	Preparatoria por Cooperación	9	3	6	2	1	1
Oaxaca	Tlacolula de Matamoros	Colegio de Bachilleres del Edo.	7	2	5	1	1	0
Oaxaca	Tlacolula de Matamoros	CETIS-DGETI	10	4	6	1	1	0
Oaxaca	San Pedro y San Pablo Teposcolula	Colegio de Bachilleres del Edo.	7	4	3	1	1	0
Oaxaca	Oaxaca	Bachillerato General (Por Cooperación)	13	9	4	1	0	1
<b>TOTAL</b>			<b>146</b>	<b>58</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

Fuente: Elaboración propia

Notas: \* El personal del plantel fue, en su mayoría, el responsable de becas. En otro caso podría tratarse del Director, personal administrativo o algún profesor que tuviera estudiantes becarios

H: hombres M: mujeres