

## Anexo C.1. Metodología para la cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo

La población potencial de Programa U084 Beca Universal para Educación Media Superior Benito Juárez está definida como “aquellos que estudian en el nivel medio superior, más la que concluyeron la secundaria, pero que no han iniciado o concluido la EMS.” Y se estimó con base en el Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (MEC 2016 del MCS-ENIGH) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Para el cálculo consideraron la población que actualmente cursa algún grado de EMS, y sumaron a la población con estudios de secundaria terminados, pero que aún no hubiese completado la Educación Media Superior o grados superiores; es decir, aquellas personas que podrían inscribirse al bachillerato (o equivalentes). Cabe destacar que en ningún momento se hace mención a un rango de edad definido, por lo que la población potencial podría definirse a partir de los 14-15 años (aquellos que terminaron la secundaria).

De acuerdo con los cálculos del Programa:

*“la población potencial establecida asciende a 29.7 millones de personas, en donde: el 52.5% son mujeres; el 4.4% son hablantes de lengua indígena; el 4.5% de población con al menos una discapacidad; el 21.3% vive en localidades rurales; y el 47.1% pertenecen a los grupos quinquenales menores a 30 años (...) Al analizar por condición de pobreza, resulta que del total de la población potencial: el 42.3% se ubica en esta condición; 22.9% son mujeres y 19.4% hombres; 3.1% son indígenas; 1.8% tienen al menos una discapacidad; el 10.9% reside en comunidades rurales; y el 21.9% son menores de 30 años.” (Fuente: Diagnóstico preliminar, noviembre 2019)*

Cabe destacar que los datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) ya se encuentra disponible en una versión más actualizada (<https://www.inegi.org.mx/programas/enigh/nc/2018/default.html#Microdatos>), por lo que resulta indispensable que el Programa estime nuevamente su población potencial utilizando la información 2018.

La población objetivo se define como “estudiantes inscritos en instituciones de Educación Media Superior del Sistema Educativo Nacional en la modalidad escolarizada, es decir, es la matrícula escolar de todas las escuelas de EMS en las diferentes modalidades escolarizadas” y está calculada con base en los datos de la Secretaría de Educación Pública del ciclo escolar 2017-2018.

La estiman en un total de 5,237,003 estudiantes entre las distintas modalidades educativas, donde 50.63% son mujeres. La información ya tiene una versión más actualizada y para el ciclo escolar 2018-2019 la cifra creció en 2,672, llegando a 5,239,675, con 50.77% de

mujeres

([https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2018\\_2019.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019.pdf)). Cabe destacar que en ningún lado se hace explícita la razón para excluir a los estudiantes de modalidades no escolarizadas que, en el ciclo escolar 2018-2019 se estiman en 268,545.

Adicionalmente, el Diagnóstico preliminar presenta un ejercicio con datos del ciclo escolar 2016-2017 para la priorización de los recursos presupuestarios. Se identifica la matrícula de escuelas con las siguientes características y en ese orden:

1. Localidades indígenas con base en datos de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas: 322,843
2. Municipios indígenas con base en datos de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas: 90,542 (413,385 en el acumulado)
3. Localidades de alta y muy alta marginación con los datos disponibles en el Consejo Nacional de Población: 464,527 (877,912 en el acumulado)
4. Municipios de alta y muy alta marginación con los datos disponibles en el Consejo Nacional de Población: 104,503 (982,415 en el acumulado)
5. Telebachilleratos: 86,849 (1'069,264 en el acumulado)
6. Escuelas públicas en municipios con alto grado de violencia: 1'367,758 (2,437,022 en el acumulado)
7. Escuelas públicas: 1,772,653 (4,209,675 en el acumulado)
8. Escuelas privadas en municipios con alto grado de violencia: 484,827 (4,694,502 en el acumulado)
9. Escuelas privadas: 434,016 (5,128,518 en el acumulado)

Cabe destacar que este ejercicio difiere ligeramente de los criterios de priorización mencionados en la página 80 del Diagnóstico, donde identifican por separado a los Telebachilleratos comunitarios y a los Telebachilleratos, no separan las escuelas públicas de las privadas en los municipios con alto grado de violencia y consideran a todas las IEMS públicas como último numeral. Finalmente, mencionan que se considerarán escuelas privadas que cumplan con los criterios de ubicación en localidades y municipios indígenas, de alta o muy alta marginación y con alto grado de violencia (ver Anexo B.2).