

Anexo C6. Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados

Nombre del Programa: Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez

Modalidad: S072 (sujeto a reglas de operación)

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública (SEP)

Unidad Responsable: O00 Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ)

Tipo de Evaluación: Diseño

Año de la Evaluación: 2019-2020

En nivel Actividad:

1. En el indicador de la Actividad 2, precisar el año y bimestre del padrón PROSPERA, cambiar el supuesto para enfocarlo a la existencia de información disponible en los registros de la base de datos de ese padrón que permita validar la edad de niñas, niños y adolescentes (NNA) de familias que provienen del padrón de PROSPERA. Además, considerando la incorporación de familias en 2020, ampliar este indicador en ese sentido o agregar uno sobre la validación de la edad de NNA de nuevas familias.

El Programa reconoce en la versión preliminar de su Diagnóstico, que conservó una parte de la población atendida por PROSPERA, por ende fue encuestada antes de 2019; en ese sentido el supuesto “Las familias beneficiarias proporcionan la información requerida por el Programa en tiempo y forma”, debe ajustarse a la disponibilidad de esa información en el padrón vigente.

Igualmente se sugiere ampliar la actividad y el indicador para incluir la validación de la edad de NNA de familias incorporadas al Programa en 2020.

2. Incrementar las metas 2020 de los dos indicadores de actividad a 99%

La meta de “Porcentaje de familias beneficiarias con integrantes a los que se validó su inscripción en educación básica”, establecida en 95%, implica que el 5% de las familias seleccionadas en la etapa de identificación no tendría validado un requisito y por consiguiente no se beneficiarían del Programa. Aunque en la tarea de validar la inscripción participan otros actores educativos, la CNBBBJ logró la meta del 95% en un contexto complejo, por lo que se considera que tiene la capacidad de aumentarla, beneficiando así a un mayor número de familias.

Del mismo modo, la validación de la edad de los NNA de las familias que provienen del padrón de PROSPERA, cuya meta es de 95%, afectaría al 5% de ellas y por la razón expuesta, el Programa podría aumentarla al menos en 4 puntos porcentuales.

En nivel Componente:

3. Adecuar su objetivo para alinearlo con la población objetivo establecida en las Reglas de Operación 2020 del Programa (ROP); ajustando su redacción para precisar que las becas se otorgan por familia.

Se sugiere: “Becas a familias de la población objetivo del Programa, otorgadas”.

4. Modificar la redacción del supuesto “Existen las condiciones suficientes para entregar los recursos a las y los becarios”, por la razón expuesta en el punto anterior y agregar un supuesto para considerar que la beca por familia es suficiente para facilitar la inscripción y permanencia de sus NNA en las escuelas de educación básica.

Se propone: 1. Existen las condiciones suficientes para entregar los recursos a las y los tutores de las familias de las NNA. y 2. El monto de la beca por familia es suficiente para facilitar la inscripción y permanencia de sus niñas, niños y adolescentes en las Instituciones de Educación Básica.

5. Incrementar la meta 2020 de 98% a 99%.

Si bien la meta se incrementa dos puntos porcentuales respecto a la obtenida en 2019, no entregar un 2% de becas afectaría a cerca de 74,000 familias (considerando que se proyecta atender a 3,680,951 familias en 2020). Por ello se sugiere que el Programa aumente esta meta al menos un punto porcentual.

En nivel Propósito:

6. Adecuar su objetivo para alinearlo con la población objetivo establecida en las ROP, verificando su completa relación con el objetivo general del programa que refiere a la permanencia y la continuidad de los NNA inscritos en Instituciones de educación básica.

7. Incluir un indicador sobre el egreso de educación básica de NNA integrantes de las familias beneficiarias.

Un indicador de egreso de educación básica permitiría completar las mediciones de Propósito.

8. Establecer en 50% la meta 2020 del Indicador 2 “Porcentaje de niños y niñas que forman parte de una familia beneficiaria inscritos oportunamente en primer grado de primaria”.

La meta para 2020 es de 40.13%, valor logrado en 2019, pero aún es bajo por la relevancia de incrementar el acceso oportuno al nivel primaria. El Programa podría buscar aumentar la meta al menos 10 puntos porcentuales.

En nivel Fin:

9. Modificar su objetivo; se sugiere: “Contribuir a lograr trayectorias escolares y educativas completas de NNA de hogares en situación de pobreza o en condiciones de vulnerabilidad, a través del otorgamiento de becas a sus familias para apoyar su acceso, permanencia y conclusión de la educación básica”.

Es necesario establecer una relación causal entre el Propósito y el Fin del Programa, con un objetivo de Fin acorde al planteamiento del árbol de objetivo del Programa, ello siguiendo la Metodología de Marco Lógico.

10. Cambiar su indicador de Fin por el de "Porcentaje de la población con nivel básica completado" o por "Porcentaje de población que concluyó la educación básica", ello bajo la lógica que la conclusión requiere la permanencia escolar.

Recomendaciones generales:

11. Especificar los nombres de los archivos de los Medios de Verificación e incluir la liga electrónica para acceder a ellos de forma pública; cuidando el resguardo de datos personales, por ejemplo en el caso del padrón de beneficiarios.
12. Publicar las fichas técnicas de los indicadores de la MIR y agregar en ellas, el cálculo de las metas intermedias y sexenales, así como la justificación de las líneas base de cada indicador.