

Anexo C8. Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social

Nombre del Programa: Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez

Modalidad: S072 (sujeto a reglas de operación)

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública (SEP)

Unidad Responsable: 000 Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ)

Tipo de Evaluación: Análisis Exploratorio

Año de la Evaluación: 2019-2020

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?
Programa de Apoyo a la Educación Indígena	S178	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	Los beneficiarios del Programa Presupuestal (Pp) permanecen en la escuela durante el ciclo escolar	Entre otra: * Niñas, niños, adolescentes (NNA) y jóvenes estudiantes, de 5 a 29 años de edad, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas, inscritos en escuelas públicas de la localidad sede de una Casa, que no cuentan con servicios educativos en su comunidad y que requieren el servicio de hospedaje. * Niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, de 5 a 29 años de edad, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas, inscritos en escuelas públicas de la localidad sede de una Casa o Comedor, y que requieren el servicio de alimentación.	Entre otros: Apoyos a NNA estudiantes de educación básica, consistentes en servicios de alimentación y hospedaje.	Localidades y municipios con población indígena y/o afroamericana.	ACUERDO por el que se modifican las Reglas de Operación del Programa de Apoyo a la Educación Indígena a cargo del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, para el ejercicio fiscal 2020. DOF: 28/12/2019	Sí	Sí

Justificación

El programa S178 también está dirigido a contribuir a la permanencia escolar de NNA integrantes de familias indígenas y/o afroamericanos, con apoyos en especie que pueden considerarse complementarios, consistentes en servicios de alimentación y hospedaje. Así, se identifican elementos comunes en el objetivo del Programa y en parte de la población objetivo, en este caso se atiende individualmente a los integrantes de las familias señaladas como prioritarias por el Programa S072.

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?
Programa Educación Inicial y Básica Comunitaria	E066	Secretaría de Educación Pública (SEP) Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Niñas, niños y adolescentes de localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social concluyen cada uno de los niveles de educación inicial y básica comunitaria.	Entre otra: Niñas, niños, adolescentes de localidades de alta y muy alta marginación y rezago social y donde habitan distintos grupos vulnerables, en forma destacada la población indígena que deben recibir atención del CONAFE.	Entre otros: Útiles escolares para los alumno(a)s de los servicios educativos comunitarios. Apoyo excepcionales o emergentes que pongan en riesgo la permanencia o conclusión de los trayectos educativos. Montos de acuerdo con los recursos disponibles.	Nacional	ACUERDO número 35/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación Inicial y Básica Comunitaria para el ejercicio fiscal 2020. DOF: 29/12/2019	Sí	Sí

Justificación

El propósito del Programa E066 plantea la conclusión de los niveles de educación inicial y básica, en este caso comunitaria; asimismo, la población objetivo son NNA de localidades de alta y muy alta marginación, ello podría significar coincidencias con los integrantes de las familias del Programa S072. Los tipos de apoyos del Programa Educación Inicial y Básica Comunitaria dan cuenta de un alcance diferente y que bien pueden ser complementarios para estos hogares.

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?
Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras	S174	Secretaría de Bienestar	Las madres, padres solos y tutores que buscan empleo, trabajan o estudian, mejoran sus condiciones de acceso y permanencia en el mercado laboral o pueden continuar sus estudios.	Madres de 15 años o más, padres solos o tutores que se encuentren en condición de ocupación disponible, desocupada, subocupada u ocupada en el sector informal o formal y específicamente, personas que no tienen empleo, buscan un empleo o tienen un empleo que no les brinda seguridad social o el acceso a los servicios de cuidado y atención infantil.	Apoyo económico a la madre, padre o tutor, de \$1,600 bimestrales por cada niña(o) a su cargo de entre 1 y 4 años, y de \$3,600 si se trata de niña(o)s de 1 a 6 años con alguna discapacidad.	Nacional	ACUERDO por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras, para el ejercicio fiscal 2020. DOF: 31/12/2019	No	Sí
Justificación									
El Programa S174 de Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras otorga también apoyos económicos a familias vulnerables con integrantes menores de 5 años para favorecer el cuidado y atención infantil. En ese sentido podrían establecer estrategias entre ambos Programas para generar sinergias en beneficio de los infantes.									