

Anexo A. Cambios del Programa Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez durante el proceso de evaluación 2019-2020

Cabe señalar que en 2019 uno de los mayores retos del Programa fue iniciar su operación en un contexto institucional en transformación. No obstante, durante de este primer año de funcionamiento, se han ido estructurando y ordenando las actividades fundamentales, a iniciativa de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ). Por ello, a lo largo de esta evaluación se identificaron cambios en el programa en 2019 y 2020. A continuación, se presentan los más relevantes:

- En las Reglas de Operación 2020, se define al Objetivo General con precisión al dirigirse a los grupos poblaciones que busca beneficiar, explicitando la finalidad y el medio para esa contribución.
Objetivo General: contribuir a que las niñas, niños y adolescentes inscritos/as en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional (IEB) y que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias o asisten a escuelas en esas localidades, permanezcan y continúen sus estudios, mediante una beca (CNBBBJ, 2019).
- Se establece un solo Objetivo Específico relacionado con la permanencia escolar de niñas, niños y adolescentes integrantes de las familias de la población objetivo.
Objetivo Específico: otorgar becas para contribuir a la permanencia escolar de las niñas, niños y adolescentes inscritos en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional y que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en territorios en condición de pobreza o de marginación o asisten a escuelas en esos mismos territorios (CNBBBJ, 2019).
- La población objetivo se delimita con base en localidades prioritarias clasificadas con criterios socio territoriales.
Población Objetivo: familias con niñas, niños y/o adolescentes inscritos en Instituciones de Educación Básica (i) ubicados en localidades prioritarias y/o con infantes menores de cinco años que residan en esas localidades; o (ii) tienen un ingreso mensual per cápita estimado menor a la LPI (CNBBBJ, 2019).
- Se precisan los requisitos y criterios de priorización, facilitando su identificación y contribuyendo a la transparencia. Asimismo, se considera un acierto, la inclusión y atención prioritaria a población afro mexicana.
- En el procedimiento para la selección de las familias beneficiarias, se destacan los siguientes avances:

- En la etapa de identificación y selección de escuelas o localidades, se incluye a las IEB, como unidades para recolectar información de las familias de la población objetivo.
- Se agrega una etapa de difusión, para promover el Programa y sus requisitos en las localidades y en las IEB con familias susceptibles de ser atendidas.
- Se resalta la captación de solicitudes de incorporación al Programa provenientes de la población abierta residente de cualquier localidad, mediante los mecanismos de Atención Ciudadana.¹
- La validación de la inscripción escolar se simplifica. Se eliminan las referencias a formatos manuales, subrayando que podrá ser a través de “medios electrónicos o procedimientos de intercambio de información con los distintos actores institucionales del sector educativo”.
- En el proceso de operación del Programa se observan las siguientes mejoras:
 - Los trámites para formalizar la incorporación de las familias al Programa, así como la entrega de medios de pago podrán llevarse a cabo en las IEB donde estudian niñas, niños y adolescentes de las familias beneficiarias.
 - Se presenta una estrategia para asegurar a las familias beneficiarias el pago de los cinco bimestres del ejercicio fiscal. Ello a partir del pago de cada bimestre con la validación de la inscripción en el ciclo escolar del año previo al del ejercicio fiscal o con el ciclo escolar del año en curso, según corresponda. Por ejemplo: para el bimestre enero-febrero, se valida la inscripción en el ciclo escolar iniciado en septiembre del año previo. En el caso de la validación en un mismo ejercicio fiscal, esta se realiza de la siguiente manera: para el bimestre septiembre-octubre, se valida la inscripción en el ciclo escolar iniciado en septiembre del año en curso (CNBBBBJ, 2019).
 - En la entrega de becas, se elimina la referencia a personas suplentes para cobrar la beca.
- Las ROP 2020 se publican con el nombre correspondiente al Programa (CNBBBBJ, 2019). La estructura del documento facilita la identificación de los mecanismos para seleccionar a la población beneficiaria y las etapas de los procesos operativos, con redacciones más claras en general.

¹ Para más información sobre los mecanismos de Atención Ciudadana consultar el informe Evaluación de Diseño con trabajo de campo del Programa Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.