

## **Anexo 1. “Metodología para la cuantificación de las Poblaciones Potencial y Objetivo”**

La metodología para cuantificar a las poblaciones potencial (PP) y objetivo (PO) del Pp S072 está contenida en el Diagnóstico del Programa y en la nota técnica “Población Potencial y Objetivo para el Programa Presupuestario S072 Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2023”.

A fin de calcular la PP y la PO, las fuentes oficiales de información son la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) y la base de datos de Medición de la pobreza publicada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). De acuerdo con la definición de ambas poblaciones, es necesario expresar las mismas en términos de familias e integrantes (estudiantes); en este sentido, el cálculo se realiza a nivel individuo y, posteriormente, se realiza la estimación a nivel familia.

### **A. Cuantificación de la población potencial (PP)**

Tomando como referencia la base de la medición de la pobreza (*pobreza\_20.dta*), se agregó la información de la tabla *población.dta* de la ENIGH, y posteriormente se identificaron a las siguientes personas: *Todos los integrantes con edades de 0 a 17 años que no hayan terminado su educación secundaria y reportaron asistir a una escuela de educación básica pública.*

Posteriormente, esta tabla es agrupada a nivel hogar a través de las variables llave *folioviv* y *foliohog*, tomándose los valores máximos de las variables relativas a entidad federativa (*ent*), tipo de localidad (*rururb*), población potencial (*pobpot*), población objetivo (*pobobj*) y el factor de expansión (*factor*).

Al integrar estos criterios, se obtiene la Población Potencial del Programa, la cual se estimó en **13,530,670 familias (21,541,377 estudiantes)** con datos de 2020.

### **B. Cuantificación de la población objetivo (PO)**

Debido a que la definición de la PO contempla a familias con NNA inscritos en algún nivel de EB en planteles educativos públicos y de modalidad escolarizada (i) clasificados como escuela prioritaria, o (ii) como escuela susceptible de atención y cuya familia es de bajos ingresos, el número de familias se estima en dos partes:

#### **1. Población cuyo ingreso mensual per cápita estimado menor a la Línea de Pobreza por Ingresos (LPI):**

Para identificar a las familias con NNA (menores de 18 años) inscritos en algún nivel de Educación Básica en planteles educativos públicos y de modalidad escolarizada cuyo ingreso mensual per cápita estimado es menor a la LPI, se tomaron los criterios mencionados para la obtención de la Población Potencial y se consideraron a las familias identificadas por CONEVAL con ingresos inferiores a la LPI. De esta manera, obteniendo: **8,471,115 familias (14,327,311 estudiantes)**.

#### **2. Población en localidades prioritarias cuyo ingreso es mayor a la LPI:**

La cobertura de atención a las localidades prioritarias es completa; estas contemplan:

- i. Localidades indígenas;
- ii. Localidades de muy alta marginación;
- iii. Localidades de alta marginación;
- iv. Localidades de menos de 50 habitantes sin grado de marginación.

Derivado de lo anterior, no se pueden identificar a aquellas familias que se encuentran por encima de la LPI en este tipo de localidades, por lo tanto, se estimó que el 29.09% de las familias que residen en localidades prioritarias tienen un ingreso superior a la LPI (porcentaje calculado a partir de una muestra de encuestas de personas elegibles por asistir a escuelas de localidades prioritarias, cuyo ingreso podía ser aproximado con base en su localidad de residencia). Como resultado, se estiman: **1,471,848 familias (2,098,602 estudiantes)**. Considerando los dos subgrupos, la PO se cuantifica en **9,942,963 familias (16,425,913 estudiantes)**.

Debido a la periodicidad con la que se levantan los datos de las fuentes de información oficiales, la cuantificación de la PP y PO es actualizada cada dos años.